

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Е.А. Черкасовой
**«МЕТОДИКА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ
СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА АНГЛИЙСКОЙ
ГРАММАТИКЕ ПОСРЕДСТВОМ УЧЕБНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С
ЧАТ-БОТОМ С ГЕНЕРАТИВНЫМ ИСКУССТВЕННЫМ
ИНТЕЛЛЕКТОМ»**, представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2. Теория
и методика обучения и воспитания (гуманитарные науки, среднее
профессиональное и высшее образование)

Актуальность избранной темы диссертационной работы Е.А. Черкасовой обусловлена, с одной стороны, тем, что технологии искусственного интеллекта выступают современным инновационным средством обучения иностранному языку. С другой стороны, на настоящий момент в методической литературе объективно мало эмпирических исследований, в которых авторами предлагаются конкретные поэтапные методики обучения языку на основе инструментов искусственного интеллекта и проверяется их эффективность. Данные обстоятельства определяют актуальность диссертационной работы Е.А. Черкасовой, которая выполнена на материале английского языка для технического вуза. Вместе с тем, отмечу, что как высшая школа (языковой и неязыковой вуз), так и средняя общеобразовательная школа испытывают определенный дефицит в работах подобного рода.

В диссертации Е.А. Черкасова четко определила цель и задачи, сформулировала гипотезу, применила объективные методы, что позволило ей раскрыть научную новизну, теоретическую и практическую значимость исследования.

К элементам научной новизны исследования автором отнесено следующее:

- разработана методика дифференцированного обучения студентов технического вуза английской грамматике посредством учебного взаимодействия с чат-ботом с генеративным искусственным интеллектом;
- определены особенности реализации дифференцированного подхода к обучению английской грамматике;
- выявлены и обоснованы дидактические свойства и методические функции чат-ботов с генеративным ИИ в обучении студентов технического вуза английской грамматике;
- выявлены и обоснованы организационно-педагогические условия дифференцированного обучения студентов технического вуза английской грамматике посредством учебного взаимодействия с чат-ботом с генеративным ИИ;

- разработаны этапы дифференцированного обучения студентов технического вуза английской грамматике посредством учебного взаимодействия с чат-ботом с генеративным ИИ;
- разработана методическая модель дифференцированного обучения студентов технического вуза английской грамматике посредством учебного взаимодействия с чат-ботом с генеративным ИИ.

Основное содержание диссертации представлено в 12 публикациях Е.А. Черкасовой, включая пять статей в журналах, рекомендованных ВАК РФ.

Изучение автореферата диссертации Е.А. Черкасовой позволяет сделать вывод о том, что представленное соискателем исследование является самостоятельным и завершенным трудом, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (гуманитарные науки, среднее профессиональное и высшее образование). Рецензируемая работа отвечает требованиям, установленным «Положением о присуждении ученых степеней», утвержденным постановлением правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842. Автор рецензируемой работы заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (гуманитарные науки, среднее профессиональное и высшее образование).

Рецензент

кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры русского и иностранного языков
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный
аграрный университет имени императора Петра I»
(13.00.02 – теория и методика обучения
и воспитания (иностранные языки))

Соломатина
Анна Геннадьевна

Адрес: 394 087, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1.
тел: +7 (473) 253-86-51
E-mail: asyachge@mail.ru
www.vsau.ru
27.08.2024 г.

