

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Е.А. Черкасовой

**«МЕТОДИКА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ
СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА АНГЛИЙСКОЙ
ГРАММАТИКЕ ПОСРЕДСТВОМ УЧЕБНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С
ЧАТ-БОТОМ С ГЕНЕРАТИВНЫМ ИСКУССТВЕННЫМ
ИНТЕЛЛЕКТОМ»**,

представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (гуманитарные науки, среднее профессиональное и высшее образование)

Исследование Е.А. Черкасовой направлено на разработку методики дифференцированного обучения студентов технического вуза английской грамматике посредством учебного взаимодействия с чат-ботом с генеративным искусственным интеллектом. В процессе работы над диссертацией Е.А. Черкасовой был решен перечень задач для достижения поставленной цели. В частности, в работе определяются особенности реализации дифференцированного обучения английской грамматике студентов технического вуза; определяются дидактические свойства и методические функции чат-ботов с генеративным ИИ в обучении студентов технического вуза английской грамматике; выявляются и обосновываются организационно-педагогические условия реализации дифференцированного обучения английской грамматике посредством учебного взаимодействия с чат-ботом с генеративным ИИ; разрабатывается комплекс запросов к генеративному ИИ на создание упражнений и заданий по английской грамматике в рамках дифференцированного обучения студентов технического вуза английской грамматике; разрабатываются этапы и методическая модель дифференцированного обучения студентов технического вуза английской грамматике посредством учебного взаимодействия с чат-ботом с генеративным ИИ.

Обоснование актуальности диссертационного исследования основывается на потребности в разработке методики обучения студентов иностранному языку в целом и английской грамматике в частности на основе технологий искусственного интеллекта. Судя по автореферату, работа является содержательной и современной. Ее отличает тщательность разработки методологических оснований исследования, адекватность методов поставленным цели и задачам, их комплексный характер, логика и продуманность структуры диссертации. Строгая методологическая основа, комплекс взаимодополняющих методов, а также апробация исследования обеспечивают достоверность полученных результатов.

Актуальность, научная новизна и практическая значимость работы Е.А. Черкасовой представляются очевидными. Вклад диссертанта в теорию и методику обучения иностранному языку заключается в следующем:

- *разработана* методика дифференцированного обучения студентов технического вуза английской грамматике посредством учебного взаимодействия с чат-ботом с генеративным искусственным интеллектом;
- *определены* особенности реализации дифференцированного подхода к обучению английской грамматике;
- *выявлены и обоснованы* дидактические свойства и методические функции чат-ботов с генеративным ИИ в обучении студентов технического вуза английской грамматике;
- *выявлены и обоснованы* организационно-педагогические условия дифференцированного обучения студентов технического вуза английской грамматике посредством учебного взаимодействия с чат-ботом с генеративным ИИ;
- *разработаны* этапы дифференцированного обучения студентов технического вуза английской грамматике посредством учебного взаимодействия с чат-ботом с генеративным ИИ;

– разработана методическая модель дифференцированного обучения студентов технического вуза английской грамматике посредством учебного взаимодействия с чат-ботом с генеративным ИИ.

Результаты диссертационного исследования обоснованы на научном уровне. Работа представляет собой законченное научное исследование. По теме исследования диссертантом опубликовано 12 научных работ, в том числе 5 научных статей в журналах, рекомендованных ВАК РФ.

Таким образом, на основании изучения автореферата можно сделать вывод о том, что представленная диссертация отвечает всем требованиям ВАК, предъявляемым к кандидатским диссертациям в п.п. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степени, утвержденного Постановлением Правительства РФ (постановление № 842 от 24.09.2013). Ее автор, Черкасова Елена Алексеевна, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (гуманитарные науки, среднее профессиональное и высшее образование).

Рецензент

кандидат педагогических наук (13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)), доцент,
доцент кафедры иностранных языков и
профессионального перевода
Тамбовского государственного университета
имени Г.Р. Державина


Грицков Дмитрий Михайлович

392 000, Тамбов, ул. Советская, 93
Тел. (4752) 72-34-34 (1350)
gritskov2@gmail.com
www.tsutmb.ru

4 сентября 2024 г.

