

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Блохиной Елены Дмитриевны
«Сравнение как способ вторичной интерпретации мира в языке»,
представленной на соискание ученой степени кандидата филологических
наук по научной специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и
сравнительно-сопоставительная лингвистика (филологические науки)
(Тамбов, 2024)

Диссертационное исследование Е. Д. Блохиной выполнено с одной стороны в рамках уже ставшей традиционной теории вторичной номинации, а с другой стороны иррадирует в трансдисциплинарные области когнитивной лингвистики, интерпретативные концепции информационно-знаниевого континуума, что позволяет наиболее выпукло представить одну из ключевых проблем современной когнитивистики – определение концептуальных аспектов корреляции универсальных и дифференциальных признаков исходной и целевой сферы сравнения как базы вторичной интерпретации знаниевых компонентов.

Несмотря на наличие множества работ по вторичному номинированию, до сих пор не определен перечень когниовербальных механизмов формирования интерпретирующего сравнительного значения, основанных как на системных семантических элементах коллективной интерпретации, так и на субъектно детерминированных эпизодических элементах ситуативного сравнения. Неоспорима **научная новизна** диссертации, заключающаяся не только в разработке трихотомической экспликаторности интерпретативного процесса (необходимость реализации в сравнении селективных, классифицирующих и оценочных аспектов), но в большей степени дополнением фреймовой структуры сравнения новым компонентом – концептом сходства/отличия, который является не только инициальной базой, но и инструментом интерпретации в сравнении. Именно от актуального плана его содержания зависит вектор выявления сходств и различий сравниваемых объектов (физический, функциональный, структурный и т.д.) (с. 6). Автор обращается к рассмотрению базовых когнитивных механизмов формирования интерпретирующих значений в процессе сравнения, выделяя в качестве наиболее эффективных концептуальную метафору, концептуальную метонимию, концептуальную метафонию, оппозицию, импликацию и инференцию (с. 11-12). **Теоретическая значимость** обусловлена существенным вкладом в современные концепции концептуализации и интерпретации, расширением практикоприменительных возможностей и уточнением алгоритмических шагов концептуально-контекстуального и концептуально-таксономического анализа, методов лингвокогнитивного моделирования. Весьма продуктивным следует считать и предложенные автором способы выявления как наличествующих в системе, так и потенциальных связей дифференциальных концептуально-тематических областей, основанные на инференциальной аналогизации. **Практическая ценность**, которая определяется возможностью использования разработанной типологии функциональной специфики сравнительных конструкций в процессе анализа радикально различающихся лингвокогнитивных систем (языков разных морфотипов), в разработке когнитивно-ориентированных курсов Лексикологии, Теоретической грамматики,

преподавании вузовских и аспирантских курсов по Когнитивной лингвистике, Теории коммуникации, Когнитивной семантики.

Елена Дмитриевна берет в качестве инициального постулата **гипотезу** о когноструктурирующей и когниогенерирующей природе сравнения, базирующегося на интерпретации конвенционализированных в системе языка знаниевых компонентах, позволяющих в рамках их селекции, классификации и оценки создать новые модели актуализации семантических и эпизодических аналогий в языковых единицах различных уровней.

Рецензируемое исследование состоит из двух глав, в которых аргументированно и последовательно анализируется фреймовая модель интерпретирующего сравнения, а также типологизируются языковые средства экспликации сравнения в трех видах интерпретации (селективной, классифицирующей и оценочной), каждая из которых членилась по плану выделения сходств и отличий (физический, функциональный, структурный и ассоциативный).

Анализ объемного теоретического материала по проблематике исследования, соответствие теоретических установок исследования и логическое их продолжение в авторской комплексной методологии анализа полученным результатам и основательная выборка изучаемых языковых фактов (всего проанализировано около 4000 микроконтекстов, представляющих два равных языковых исследовательских подкорпуса – франко- и русско-язычный) обеспечивают **достоверность и обоснованность полученных результатов**.

Вместе с тем, в ходе изучения текста автореферата возник **вопрос**, ответ на который позволит прояснить некоторые частные аспекты исследования. Так, автор в рамках селективного и оценивающего способов порождения интерпретирующего значения в сравнениях приводит в основном примеры позитивной аналогии (модель « $A_{\{n\}} \subseteq B_{\{n\}}$ »), а в рамках описания способов классифицирующей интерпретации встречается модель « $A_{\{n\}} \not\subseteq B_{\{n\}}$ ». Являются ли данные модели характерными только для классифицирующего типа сравнения и основано ли это именно на механизмах категоризации (выделения не одного, а целого перечня категориальных признаков ряда объектов)?

Данный вопрос не касается ключевых положений и выводов диссертационного исследования, а также не ставит под сомнение достоверность полученных результатов.

В целом работа Елены Дмитриевны Блохиной является оригинальным, целостным, исчерпывающим исследованием интерпретативного и когниогенеративного потенциала сравнения на материале разноструктурных языков; наиболее ценным представляется разработка типологии когнитивных механизмов формирования интерпретирующих значений с четкой привязкой к языковым способам номинирования, фразеологизации, прямого сравнения, метафоризации, метонимизации и метафтонимизации.

Автореферат и указанные в нем 9 публикаций, включающие 4 научных статьи в журналах, включенных в перечень рецензируемых научных изданий ВАК при Минобрнауки России, 2 статьи в изданиях, индексируемых в МБД Scopus, а также 3 статьи в весьма представительных периодических изданиях и материалах международных и всероссийских научных конференций широкой

географии, соответствуют проблематике исследования и достаточно полно отражают содержание и основные положения диссертационного исследования. Научные результаты, полученные Еленой Дмитриевной Блохиной, соответствуют паспорту заявленной научной специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика (филологические науки) в таких его пунктах как: 4. Исследование языка, мышления и познания методами психолингвистики, нейролингвистики и когнитивной лингвистики; 11. Исследование языка как системы знаков. Языковая форма, семантика и прагматика языка; 12. Исследование уровневой структуры языка, взаимодействия уровней и модулей в моделях языка. Результаты исследования представляются значительно шире описанных, поскольку иррадируют в сферу когнитивных наук.

Структура и содержание автореферата свидетельствуют о том, что диссертационное исследование «Сравнение как способ вторичной интерпретации мира в языке», представленное к защите по научной специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика (филологические науки) на соискание ученой степени кандидата филологических наук, отвечает требованиям пп. 9–14 действующего Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (в ред. от 25.01.2024 г.), а его автор, Елена Дмитриевна Блохина, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата филологических наук по указанной специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика (филологические науки).

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки, не возражаю.

Доктор филологических наук
(специальность 10.02.19 – Теория языка), профессор,
профессор кафедры теории и практики перевода
федерального государственного автономного
образовательного учреждения
высшего образования «Северо-Кавказский
федеральный университет»
(ФГАОУ ВО СКФУ)

Бредихин Сергей Николаевич

07.05.2024 г.

Контактная информация: Бредихин Сергей Николаевич, доктор филологических наук (специальность 10.02.19 – Теория языка), профессор, профессор кафедры теории и практики перевода ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», Адрес: 355017, г. Ставрополь, ул. Пушкина, д. 1; Телефон: (8652) 95-68-08; Официальный сайт: <https://ncfu.ru/>; Электронная почта: sbredikhin@ncfu.ru

