

**Сведения о ведущей организации
по диссертации Юзбашевой Элины Георгиевны «Методика обучения
студентов грамматическим средствам общения на основе реализации
иноязычных Интернет-проектов (английский язык, языковой
факультет)» по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и
воспитания (гуманитарные науки, среднее профессиональное и высшее
образование)**

Полное наименование: федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

Краткое наименование: НИУ ВШЭ

Место нахождения: 109028, г. Москва, Покровский бульвар, д. 11

Почтовый адрес: 109028, г. Москва, Покровский бульвар, д. 11

Телефон: 8 (495) 771-32-32

E-mail: hse@hse.ru

Официальный сайт: <https://www.hse.ru/>

Основные публикации работников организации по теме диссертации:

1. Петров, Е. Е. Технологии виртуальной и дополненной реальности, примеры их применения в контексте общего и профессионального образования / Е. Е. Петров // Инновации в образовании. – 2023. – № 1. – С. 107-119.
2. Соловьева, И. В. Дистанционный формат обучения и нарушение этических норм академической добросовестности среди студентов / И. В. Соловьева, М. А. Замковая // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2023. – Т. 1, № 1(89). – С. 50-65. – DOI 10.24412/2224-0772-2023-89-50-65.
3. Молодыхенко, Е. Н. Уровни контекста: как анализ текста становится анализом дискурса? (на материале новых лайфстайл-медиа в сети Интернет) / Е. Н. Молодыхенко // Слово.ру: балтийский акцент. – 2023. – Т. 14, № 1. – С. 107-125. – DOI 10.5922/2225-5346-2023-1-7.
4. Лалетина, А. О. Цифровая коммуникация в образовании: скорость, адресность и размывание границ во внутрикультурном и межкультурном контексте / А. О. Лалетина, А. В. Жиганова // Известия Восточного института. – 2022. – № 3(55). – С. 42-53. – DOI 10.24866/2542-1611/2022-3/42-53.
5. Радаев, В. В. Переход к онлайн-образованию в условиях пандемии: первые итоги / В. В. Радаев // Университетское управление: практика и анализ. – 2022. – Т. 26, № 1. – С. 6-17. – DOI 10.15826/umpra.2022.01.001.
6. Пимонова, С. А. Факторы эффективности онлайн-обучения иностранным языкам в российских вузах / С. А. Пимонова, Е. М.

- Фомина // Университетское управление: практика и анализ. – 2022. – Т. 26, № 3. – С. 35-47. – DOI 10.15826/umpra.2022.03.020.
7. Каким становится образование? / Е. В. Волкова, И. В. Дворецкая, М. К. Кабардов [и др.] // Вестник Российского фонда фундаментальных исследований. – 2022. – № 1(113). – С. 23-37.
 8. Гребнев, Л. С. Обучение: что оценивать студенту? / Л. С. Гребнев // Высшее образование в России. – 2022. – Т. 31, № 2. – С. 68-81. – DOI 10.31992/0869-3617-2022-31-2-68-81.
 9. Радаев, В. В. Как побудить студентов к чтению сложных текстов: опыт использования цифровых технологий / В. В. Радаев // Высшее образование в России. – 2022. – Т. 31, № 7. – С. 113-122. – DOI 10.31992/0869-3617-2022-31-7-113-122.
 10. Ершова, Т. А. Умения письменной педагогической обратной связи как часть профессионально- коммуникативной компетенции языкового педагога / Т. А. Ершова, А. А. Коренев // Иностранные языки в школе. – 2022. – № 1. – С. 11-15.
 11. Великая, Т. В. Цифровизация образовательной деятельности в период коронавирусной инфекции / Т. В. Великая // Наука. Культура. Общество. – 2022. – Т. 28, № 2. – С. 70-80. – DOI 10.19181/nko.2022.28.2.6.