

**Сведения об официальном оппоненте
по диссертации Юзбашевой Элины Георгиевны «Методика обучения
студентов грамматическим средствам общения на основе реализации
иноязычных Интернет-проектов (английский язык, языковой
факультет)» по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и
воспитания (гуманитарные науки, среднее профессиональное и высшее
образование)**

Фамилия, имя, отчество: Астафурова Татьяна Николаевна

Ученая степень: доктор педагогических наук

Специальность: 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания
(иностранные языки)

Отрасль: педагогические науки

Звание: профессор

Место работы: федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования «Волгоградский государственный
университет»

Должность: профессор кафедры иноязычной коммуникации и
лингводидактики

Адрес: 400062, г. Волгоград, пр-т Университетский, д. 100

Телефон: 8 (442) 96-98-76

E-mail: astafurova.tn@volsu.ru

Публикации по теме диссертации:

1. Астафурова Т. Н. Цифровое обучение немецкому языку как способ повышения профессиональной компетенции будущих специалистов / Т. Н. Астафурова, Н. А. Вишневецкая, О. Н. Романова // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2022. – № 3(166). – С. 140-144.
2. Астафурова Т. Н. Инновационные технологии в преподавании иностранного языка студентам-архитекторам / О. Н. Романова, Т. Н. Астафурова, Н. А. Вишневецкая, Е. В. Суркова // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2022. – № 5(168). – С. 56-60.
3. Астафурова Т. Н. Интенсификация обучения иностранному языку в вузе средствами инновационных технологий / Т. Н. Астафурова, А. В. Щеколдина // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2021. – № 10(163). – С. 34-40.
4. Астафурова Т. Н. Роль smart-технологий в обучении иностранному языку / Т. Н. Астафурова, О. П. Козлова, Н. А. Вишневецкая // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2020. – № 6(149). – С. 74-79.
5. Астафурова Т. Н. Обучение иноязычной диалогической речи студентов специальности «гостиничный сервис» / Т. Н. Астафурова, Т. Н., Н. А.

Вишневецкая, О.Н. Романова // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2019. – № 4(137). – С. 68-72.

6. Астафурова, Т. Н. Лингводидактическая модель формирования иноязычной компетенции эссеистической деятельности старшеклассников / Н. А. Адельшина, Т. Н. Астафурова // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2019. – № 5(138). – С. 35-39.

7. Astafurova, T. N. Semiolinguistics of protective communication / T. N. Astafurova, A. V. Olyanich // Science Journal of Volgograd State University. Linguistics. – 2019. – Vol. 18, No. 3. – P. 172-181. – DOI 10.15688/jvolsu2.2019.3.14.

8. Астафурова, Т. Н. Лингводидактические особенности жанров иноязычного академического письма / Н. С. Колябина, Т. Н. Астафурова // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2018. – № 2(125). – С. 73-77.

9. Астафурова, Т. Н. Лингвистический аспект обучения студентов иноязычной письменной научной речи / Т. Н. Астафурова, Н. С. Колябина // Педагогика. Вопросы теории и практики. – 2017. – № 1(5). – С. 11-14.