

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Юзбашевой Элины Георгиевны «Методика обучения студентов грамматическим средствам общения на основе реализации иноязычных Интернет-проектов (английский язык, языковой факультет)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания

Актуальность диссертации Э.Г. Юзбашевой на соискание ученой степени кандидата педагогических наук обусловлена возросшим вниманием общества и государства к проблеме формирования иноязычной коммуникативной компетенции студентов языковых вузов на фоне высокого уровня компьютеризации современного образования и связанной с ней потребности в более детальном рассмотрении взаимодействия образовательных и информационно-коммуникационных технологий. Своевременность обращения к этой теме подтверждается необходимостью разрешения существующих противоречий между социальным заказом на подготовку выпускников языковых вузов, обладающих способностью к иноязычной коммуникации, выраженной в том числе в виде эффективного владения студентами грамматическими средствами общения, и недостаточной разработанностью методики обучения иностранному языку с применением современных ИКТ.

Автореферат представленной работы отвечает предъявляемым ВАК требованиям, как в структурном, так и в содержательном планах. Научный аппарат диссертации, представленный в автореферате, соответствует логике научно-педагогического исследования. Объект, предмет, гипотеза, задачи, сформулированные соискателем, позволили автору разработать, научно обосновать и верифицировать методику обучения студентов грамматическим средствам общения на основе реализации иноязычных интернет-проектов.

Заслуживают позитивной оценки, как с точки зрения научной новизны, так и с точки зрения теоретической значимости, определение содержания обучения студентов языкового вуза грамматическим средствам общения на основе реализации иноязычных интернет-проектов; обоснование и раскрытие психолого-педагогических условий обучения студентов грамматическим средствам общения на основе реализации иноязычных интернет-проектов; разработка методической модели обучения студентов грамматическим средствам общения на основе реализации иноязычных интернет-проектов.

При общей высокой оценке подготовленной диссертации считаем необходимым обозначить аспект, который, на наш взгляд, требуется уточнить.

Из текста автореферата следует, что диссертант имеет положительный опыт в качестве разработчика методики обучения студентов грамматическим средствам общения на основе реализации иноязычных Интернет-проектов. При этом в модели обучения студентов грамматическим средствам общения на основе реализации иноязычных интернет-проектов (стр. 14) не отражены

организационные формы/учебные дисциплины, в рамках которых реализуется данная методика.

В связи с этим возникает вопрос: в рамках каких организационных форм и учебных дисциплин была реализована данная экспериментальная методика?

Сформулированный вопрос не снижает общую положительную оценку проведенного исследования. Содержание автореферата дает основание для следующего вывода: по актуальности, глубине, научной новизне, теоретической и практической значимости, полученным результатам и выводам диссертационное исследование Юзбашевой Элины Георгиевны «Методика обучения студентов грамматическим средствам общения на основе реализации иноязычных Интернет-проектов (английский язык, языковой факультет)» соответствует требованиям ВАК, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания.

Отзыв подготовлен доктором педагогических наук, доцентом, профессором кафедры юридической психологии и педагогики ВИПЭ ФСИН России Пановой Оксаной Брониславовной.

Доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры юридической
психологии и педагогики
ФКОУ ВО «Вологодский институт
права и экономики Федеральной службы
исполнения наказаний»

 / О.Б. Панова

160002, г. Вологда, ул. Щетинина, д. 2

Тел.: +7 921 722 52 05

E-mail: xenia-vipe@mail.ru

