

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Каракозовой Екатерины Николаевны
«МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА
РАБОТЕ С ИНОЯЗЫЧНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО
ОРИЕНТИРОВАННОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ», представленной к защите на
соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной
специальности 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания
(гуманитарные науки, среднее профессиональное и высшее образование)**

В настоящее время роль работы с информацией для обучающихся технического профиля подготовки является значительной. Особым потенциалом в рамках иноязычного образования обладает профессионально ориентированная информация, способствующая формированию ценностного отношения обучающихся к будущей профессии; расширению спектра профессиональных знаний, добытых средствами иностранного языка; решению разнообразных учебных, научных, профессиональных и иных задач.

Диссертационное исследование Е.Н. Каракозовой видится не только актуальным, но и обладающим определенной степенью новизны, поскольку выбранный предмет исследования впервые подвергается всестороннему анализу, учитывая роль и место различных видов информации в иноязычном образовании обучающихся технического профиля и специфику выполнения обучающимися иноязычной информационной деятельности.

В центре внимания рецензируемой работы находится разработка методики обучения студентов технического вуза работе с иноязычной профессионально ориентированной информацией. Екатерина Николаевна Каракозова в своем исследовании подробно описывает специфику иноязычного образования в высших учебных заведениях технического направления подготовки с учетом тенденций развития технологических и социальных процессов, оказывающих влияние на формирование требований к будущим инженерам, в интеграции с применением разработанной автором методики обучения студентов технического вуза работе с иноязычной профессионально ориентированной информацией. Соискателем рассматриваются сущность иноязычной информационной деятельности студента технического вуза, подробно описывается структура иноязычной информационной компетенции, подразумевающей владение комплексом знаний, навыков и умений, направленных на выполнение информационных действий, связанных с восприятием, обработкой, фиксацией, передачей профессионально ориентированной информации на иностранном языке с помощью различных средств и способов в современной информационно-образовательной среде; готовностью и способностью будущего инженера осуществлять иноязычную информационную деятельность в рамках решения задач профессиональной направленности.

Практическая реализация разработанной методики демонстрируется системой упражнений, обеспечивающей формирование устойчивых и гибких

навыков и умений по работе с иноязычной информацией. Отражены результаты внедрения методики, полученные в ходе экспериментального обучения студентов бакалавриата по направлению подготовки «Электроэнергетика и электротехника» на базе Нижегородского государственного технического университета им. Р.Е. Алексеева. Достоверность полученных результатов подтверждается статистическими данными. Обозначены перспективы исследования.

При изучении автореферата возникли отдельные вопросы:

- 1) Каким образом работают механизмы восприятия информации с использованием традиционных и информационно-коммуникационных технологий в обучении студентов технического вуза работе с иноязычной профессионально ориентированной информацией? Насколько эффективно применение традиционных и нетрадиционных технологий?
- 2) Может ли предлагаемая автором система упражнений использоваться в электронной образовательной среде (электронно-управляемых курсах) автономно?

Высказанные вопросы не умаляют значимости и достоинств работы. Автореферат кандидатской диссертации Е.Н. Каракозовой позволяет заключить, что диссертация «Методика обучения студентов технического вуза работе с иноязычной профессионально ориентированной информацией» отвечает требованиям ВАК, предъявляемым к кандидатским диссертациям в п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор, Екатерина Николаевна Каракозова, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2. – Теория и методика обучения и воспитания (гуманитарные науки, среднее профессиональное и высшее образование).

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры
английского языка для гуманитарных
специальностей Института филологии и
журналистики ФГАОУ ВО "Национальный
исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского"



27 октября 2023 года

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования "Национальный исследовательский Нижегородский
государственный университет им. Н.И. Лобачевского"
603000, г. Нижний Новгород, ул. Большая Покровская, 37
<http://www.unn.ru/>
телефон: 8 (831) 462-38-39
e-mail: skurikhin@flf.unn.ru