

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Каракозовой Екатерины Николаевны
«МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА
РАБОТЕ С ИНОЯЗЫЧНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО
ОРИЕНТИРОВАННОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ», представленной к защите
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной
специальности 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания
(гуманитарные науки, среднее профессиональное и высшее образование)**

Диссертационное исследование Е.Н. Каракозовой направлено на разработку методики обучения студентов технического вуза работе с иноязычной профессионально ориентированной информацией. Выполнение иноязычной информационно-деятельности позволяет будущим инженерам использовать иноязычную профессионально ориентированную информацию для решения теоретических и практических задач в учебной, научно-исследовательской и будущей профессиональной сферах. Несмотря на то, что в научной методической литературе сегодня присутствуют исследования в области обучения восприятию, обработке и применению иноязычной информации, методика обучения студентов технического вуза работе с иноязычной профессионально ориентированной информацией не являлась предметом исследований.

Научной новизной является разработанная методика обучения студентов технического вуза работе с иноязычной профессионально ориентированной информацией, которая реализуется на основе системного, компетентностного, коммуникативно-когнитивного, личностно-деятельностного, технологического подходов. Кроме того, автором определены роль и место разных видов информации в иноязычном образовании обучающихся технического профиля, а также выявлены специфика иноязычной информационно-деятельности и структура иноязычной информационной компетенции, позволяющей трансформировать воспринимаемую информацию в новый вид предметных знаний, влияющих на профессиональную картину мира будущего инженера.

Теоретическая значимость исследования состоит в обосновании целесообразности осуществления обучающимися иноязычной информационно-деятельности на занятиях по иностранному языку в процессе профессиональной подготовки студентов технического вуза; в рассмотрении компонентов структуры иноязычной информационной компетенции; в определении критериев отбора иноязычной информации как компонента содержания обучения и путей ее включения в предметные знания студентов технического вуза; в разработке уровней сформированности иноязычной информационной компетенции обучающегося технического вуза.

Практическая ценность исследования заключается в разработке обширного инструментария в виде тестов, анкет, учебного пособия,

реализующих предмет исследования. Использование данного инструментария эффективно в образовательной деятельности других технических вузов.

Достоверность результатов исследования обеспечена серьезной методологической и теоретической базой и убедительно обоснована в ходе экспериментального обучения. Релевантность полученных результатов подтверждается методами математической статистики.

Таким образом, содержание автореферата свидетельствует о том, что диссертация Е.Н. Каракозовой на тему «Методика обучения студентов технического вуза работе с иноязычной профессионально ориентированной информацией» отвечает всем требованиям ВАК, предъявляемым к кандидатским диссертациям в п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842. Ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2. – Теория и методика обучения и воспитания (гуманитарные науки, среднее профессиональное и высшее образование).

Кандидат филологических наук, доцент
кафедры «Иностранный язык»
Академии базовой подготовки Российского
университета транспорта (РУТ (МИИТ))

Светлана

Симонова Светлана Валерьевна

Адрес: 127994, ГСП-4, г. Москва, ул.
Образцова, д. 9, стр. 9
Тел.: 8(495) 274-02-74
E-mail: sw-simonowa@mail.ru

18 октября 2023 г.

*Подпись Симоновой С.В.
Заверено:*

Начальник управления
КАДРОВ

Е.А. Яковлев

