

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Каракозовой Екатерины Николаевны «МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА РАБОТЕ С ИНОЯЗЫЧНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (гуманитарные науки, среднее профессиональное и высшее образование)

Рецензируемая диссертационная работа предлагает разработку методики обучения студентов технического вуза работе с иноязычной профессионально ориентированной информацией.

Актуальность темы обусловлена возрастающей потребностью в поиске новых направлений развития умений у студентов технического вуза ориентироваться в информационных потоках и оперативно соотносить полученные знания к конкретной производственной сфере при обучении иностранному языку. Актуальность избранной темы не вызывает сомнений, так как обучение на основе иноязычной информационной компетенции позволяет современному специалисту самообучаться и самосовершенствоваться на протяжении всей жизни. Четкость постановки исследовательских задач, определение методологических и теоретических основ исследования позволили диссертанту осуществить контент анализ работ, характеризующих современное состояние рассматриваемой проблемы, и предложить авторскую методику обучения студентов технического вуза работе с иноязычной профессионально ориентированной информацией.

Научная новизна исследования очевидна и состоит в создании целостной системы обучения работе с иноязычной профессионально ориентированной информацией; разработке модели обучения, поэтапно формирующей иноязычную информационную компетенцию у студентов технического вуза; представлении методики обучения.

Теоретическая значимость исследования заключается в уточнении структурно-содержательного описания компонентного состава иноязычной информационной компетенции студентов технического вуза при обучении иностранному языку; в формулировке критериев отбора материала для обучения и определении уровней сформированности указанной компетенции.

Практическая значимость работы обусловлена подробным представлением разработанного автором инструментария по оценке качества иноязычной деятельности студентов. Кроме того, конкретизированы технологии и приемы, стимулирующие студентов к учебной, исследовательской и проектной деятельности.

Наибольшее значение для методики обучения иностранным языкам, на наш взгляд, имеет модель обучения, включающая пять элементов: целевой, теоретический, содержательный, процессуальный и результативно-оценочный, направленных на формирование знаний, навыков и развитие

умений, обеспечивающих доступ к информации, обладающей профессиональной или учебной значимостью для студентов.

Текст автореферата позволяет утверждать, что достоверность выполненного исследования обеспечена многоаспектным изучением проблемы. Работу отличает добросовестное описание экспериментального обучения, логичность и выразительность изложения результатов.

Основные положения диссертации изложены в 12 публикациях, в том числе в 5 журналах, рекомендованных ВАК, что свидетельствует о высокой степени апробации результатов исследования

В качестве уточнения хотелось бы задать следующие вопросы, что автор подразумевает под иноязычной профессионально ориентированной информацией и какие профессиональные источники были взяты за основу обучения?

Данные вопросы не снижают ценности исследования и полученных результатов и являются уточняющими.

В целом, на основании ознакомления с авторефератом кандидатской диссертации Е.Н. Каракозовой можно заключить, что диссертация «Методика обучения студентов технического вуза работе с иноязычной профессионально ориентированной информацией» отвечает требованиям ВАК, предъявляемым к кандидатским диссертациям в п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор, Екатерина Николаевна Каракозова, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2. – Теория и методика обучения и воспитания (гуманитарные науки, среднее профессиональное и высшее образование).

Рецензент

кандидат педагогических наук (13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, профессиональный уровень), доцент Отделения иностранных языков Школы общественных наук ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет»

Гончарова Любовь Анатольевна

Подпись Л.А. Гончаровой заверяю
Ученый секретарь Ученого совета ТПУ

Кулинич Екатерина Александровна

Адрес: 634050, г. Томск, проспект Ленина, дом 30
<https://tpu.ru/>
Тел.: 8(3822) 701-777
E-mail: sla_19.82@mail.ru



25 октября 2023 г.