

**Сведения об официальном оппоненте  
по диссертации на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук Хмаренко Никиты Ивановича  
«Обучение студентов иноязычной письменной речи на основе  
педагогической технологии «обучение в сотрудничестве» с  
использованием ИКТ (английский язык, языковой вуз)» по научной  
специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания  
(гуманитарные науки, среднее профессиональное и высшее образование)**

*Фамилия, имя, отчество:* Авраменко Анна Петровна

*Ученая степень:* Кандидат педагогических наук

*Специальность:* 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания  
(иностранные языки)

*Отрасль:* педагогические науки

*Звание:*-

*Место работы:* Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»

*Должность:* доцент кафедры теории преподавания иностранных языков

*Адрес:* 119991, Российская Федерация, г. Москва, Ленинские горы, д. 1.

*Телефон:* 8 (926) 868-56-99

*E-mail:* avram4ik@gmail.com

*Публикации по проблеме диссертации:*

1. Авраменко А.П. Психолого-педагогические аспекты индивидуализации обучения иностранным языкам средствами искусственного интеллекта // Вестник Оренбургского государственного университета. 2022. № 3(235). С. 60-65.
2. Авраменко А.П. Лингводидактический потенциал чат-ботов и виртуальных помощников как средств распознавания речи технологиями искусственного интеллекта // Мир науки, культуры, образования. 2022. № 3(94). С. 9-11.
3. Авраменко А.П., Матвеева О.Ю. Развитие коммуникативных стратегий интеракции с использованием приложений дополненной реальности // Высшее образование сегодня. 2021. № 2. С. 17-21
4. Авраменко А.П. Индивидуальная траектория обучения иностранным языкам на формальном, неформальном и информальном уровнях системы непрерывного образования // Преподаватель XXIвек. 2021. № 4-1. С. 100-107.
5. Авраменко А.П. Мобильные технологии в руках российских школьников: панацея или приговор // Иностранные языки в школе. 2020. С. 65-73.

6. Авраменко А.П., Матвеева О.Ю. Формирование коммуникативных стратегий на иностранном языке с использованием мобильных технологий // Вестник Московского государственного университета. Серия: Педагогика. 2020. № 1. С. 22-28.
7. Авраменко А.П. Дополненная реальность в языковом образовании: этапы развития, тенденции и перспективы // Ученые записки национального общества прикладной лингвистики. 2019. № 2(26). С. 47-55.
8. Авраменко А.П., Тишина М.А. Мобильные технологии для развития социокультурной компетенции // Вопросы прикладной лингвистики. 2019. № 1(33). С. 43-55.
9. Авраменко А.П. Шевченко В.Н. Инстаграм в обучении иностранным языкам // Вопросы прикладной лингвистики. 2018. № 3-4(31-32). С. 21-32.
10. Avramenko A.P., Davydova M.A., Burikova S.A. Developing creative writing skills in a highschool ESL classroom // Training, Language and Culture. 2018. Vol. 2, № 4. P. 55-69.
11. Авраменко А.П., Шевченко В.Н. Мобильные приложения как инструмент геймификации образования // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Педагогика. 2017. № 4. С. 64-71.