

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Финаевой Елизаветы Андреевны «ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ», представленной на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 5.9.6. Языки народов зарубежных стран (германские языки).

Диссертационное исследование Финаевой Елизаветы Андреевны посвящено изучению особенностей оценки воспитательной деятельности в современном английском языке. Категория оценки играет особую роль в жизни человека и занимает в ней важное место. Особая роль оценки заключается в ее интерпретирующем статусе: субъект выстраивает свою жизнедеятельность на основании усвоенных и усваиваемых категорий добра и зла, хорошего и плохого, формируя определенную систему ценностей. Реальный мир, пропущенный сквозь призму ценностных ориентаций, репрезентируется в языковой системе. Обращение к когнитивной лингвистике как к направлению, изучающему язык как когнитивную способность человека, позволяет автору работы определить концептуальную основу оценочного знания о воспитательной деятельности в современном английском языке и показать уровневую иерархию оценочных концептов, то есть продемонстрировать **актуальность** работы.

Автор диссертации опирается на солидную **методологическую** базу. Тщательно продуманные методы исследования позволяют автору выстроить и изложить результаты работы в виде положений на защиту, отличающихся **научной новизной** и **значимостью**, а также выявить уровневую иерархию оценочных концептов, обозначить динамику восприятия оценки в зависимости от жизненной ситуации. Заслуживают внимания выводы о том, что характеристики концепта UPBRINING включают: обращение родителей с детьми в период их детства, обучение детей родителями, обучение ребенка в учебном заведении, привитие профессиональных навыков и умений, развитие интеллектуальных способностей, моральных и эстетических моделей поведения (см. Положение на защиту 2). Выявленные характеристики свидетельствуют о важной роли родителей в воспитании детей и имеют большое **практическое значение** для организации жизнедеятельности ребенка в семье.

Положения на защиту, а также выводы, к которым приходит автор, **аргументированы** и **убедительны**. Гипотеза грамотно сформулирована и подтверждена. Работа получила требуемую апробацию в форме научных докладов, сообщений, статей.

На основании вышеизложенного можно заключить, что диссертационное исследование «ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ» является самостоятельным, завершенным исследованием и соответствует требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней» (утверждено постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842), а ее автор, Финаева Елизавета Андреевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата филологических наук по специальности 5.9.6. Языки народов зарубежных стран (германские языки).

11.10.2023 г.

Дубровская Ольга Георгиевна, доктор филологических наук (10.02.19 – теория языка), доцент, заведующий кафедрой общего и сравнительного языкознания ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет»

119034, г. Москва, ул. Остоженка, д. 38, стр. 1.

Email: info@linguanet.ru

+7 (499)245-06-12

