

## **ИНФОРМАЦИЯ О ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**по диссертации Белоусова Артура Сергеевича «Профориентационное обучение иностранному языку обучающихся среднего профессионального образования на основе интегрированного подхода (английский язык)» на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (гуманитарные науки, среднее профессиональное и высшее образование)**

**полное наименование:** Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации

**краткое наименование:** ТГУ

**место нахождения:** 634050, г. Томск, пр. Ленина, д. 36.

**почтовый адрес:** 634050, г. Томск, пр. Ленина, д. 36.

**телефон:** 8 (3822) 52-96-72

**e-mail:** rector@tsu.ru

**официальный сайт:** <http://www.tsu.ru>

**Составитель отзыва по диссертации:**

**ФИО:** Шульгина Елена Модестовна

**степень:** кандидат педагогических наук, доцент

**специальность:** 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)

**отрасль:** педагогические науки

**место работы:** ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»

**должность:** заведующий кафедрой английского языка в сфере научной коммуникации

**Основные публикации работников организации по теме диссертации:**

1. Shulgina E.M., Savitskaya I.S., Zhitkova E.V. Conditions for building of language environment in higher educational institutions for nonlinguistic students' intercultural and professional development // Tomsk State Pedagogical University Bulletin. 2023. № 2 (226). С. 70-76.
2. Комарова Э.П., Гураль С.К., Бакленева С.А. Подготовка поликультурной личности в контексте субъектоцентрированного подхода // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. 2022. № 1. С. 63-66.
3. Гураль С.К., Комарова Э.П., Бакленева С.А., Фетисов А.С. Теоретический контекст интегрированного предметно-языкового обучения в вузе // Язык и культура. 2020. № 49. С. 138-147.
4. Краснопеева Т.О., Шевченко А.И., Гураль С.К. Проектирование индивидуальных образовательных траекторий в информационной образовательной среде // Язык и культура. 2020. № 51. С. 153-176.

5. Шульгина Е.М. Формирование речевой компетенции школьников на основе технологии веб-квест // Иностранные языки в школе. 2020. № 10. С. 52-59.
6. Вербицкий А.А., Гураль С.К. Духовно-нравственное развитие личности в компетентностном формате // Перспективы науки. 2019. № 2 (113). С. 197-200.
7. Шульгина Е.М. Обучение профессиональному иноязычному дискурсу средствами информационных технологий (на примере технологии веб-квест) // Интегрированное обучение иностранным языкам и профессиональным дисциплинам. Опыт российских вузов. / Алмазова Н.И., Баранова Т.А., Вдовина Е.К., Гальскова Н.Д., Крылов Э.Г., Минакова Л.Ю., Обдалова О.А., Рыбушкина С.В., Салехова Л.Л., Серова Т.С., Сидоренко Т.В., Шульгина Е.М. Коллективная монография. Под редакцией Л.П. Халяпиной. Санкт-Петербург, 2018. С. 350-377.
8. Гураль С.К., Подъянова Т.О. Повышение уровня коммуникативной компетенции студентов через оценку результативности входного тестирования // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Проблемы языкознания и педагогики. 2018. № 1. С. 103-118.
9. Лелюшкина К.С., Шульгина Е.М. Специфика обучения иноязычному творческому высказыванию студентов технических специальностей // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2018. № 3 (192). С. 9-13.
10. Шульгина Е.М. Мотивация познавательной деятельности студентов посредством технологии веб-квест // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2016. Т. 21. № 5-6 (157-158). С. 40-45.
11. Корнеева М.А., Гураль С.К. Обучение профессиональному иноязычному дискурсу студентов физико-технического факультета Томского государственного университета направления «Прикладная механика» с использованием кейс-стади метода (case study method) // Язык и культура. 2017. № 37. С. 166-184.
12. Гураль С.К., Корнеева М.А. К вопросу об организационно-методических условиях обучения английскому языку студентов направления "Прикладная механика" // Язык и культура. 2017. № 39. С. 180-186.
13. Гураль С.К., Шильнов А.Г. Обучение иноязычному дискурсу посредством интеллектуальной игры JEOPARDY! // Язык и культура. 2016. № 1 (33). С. 137-147.
14. Митчелл Л.А., Гураль С.К. Модель формирования грамматико-дискурсивных навыков у студентов неязыкового вуза на основе когнитивного подхода // Язык и культура. 2016. № 3 (35). С. 146-154.
15. Бойко С.А., Гураль С.К. Основные подходы, методы и принципы обучения художественному переводу на основе когнитивно-дискурсивного анализа текста // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Проблемы языкознания и педагогики. 2015. № 1. С. 61-75.