

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации А.С. Белоусова
**«ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ
ОБУЧАЮЩИХСЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ ИНТЕГРИРОВАННОГО ПОДХОДА
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»**, представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2. Теория и
методика обучения и воспитания (гуманитарные науки, среднее
профессиональное и высшее образование)

Актуальность избранной темы диссертационной работы А.С. Белоусова обусловлена, с одной стороны, тем, что предметно-языковое интегрированное обучение выступает инновационным подходом, имеющим тройную направленность: формирование иноязычной компетенции обучающихся, формирование профессиональных компетенций обучающихся и профориентация и формирование профессионального самоопределения у обучающихся средних школ и учреждений среднего профессионального образования. С другой стороны, в центре внимания ученых была разработка методик обучения иностранному языку для профессионального общения студентов неязыковых направлений подготовки. Использование интегрированного подхода при обучении студентов системы среднего профессионального образования с профориентационной целью не выступало предметом отдельного изучения.

В диссертации А.С. Белоусов четко определил цель и задачи, сформулировал гипотезу, применил объективные методы, что позволило ему раскрыть научную новизну, теоретическую и практическую значимость исследования.

К элементам научной новизны исследования автором отнесено следующее:

- *разработана* методика профориентационного обучения иностранному языку обучающихся системы среднего профессионального образования на основе интегрированного подхода;
- *определены* цели профориентационного обучения иностранному языку студентов СПО на основе интегрированного подхода;
- *разработано* предметно-тематическое содержание профориентационного обучения иностранному языку обучающихся системы среднего профессионального образования на основе интегрированного подхода;
- *определена* специфика профориентационного обучения иностранному языку студентов СПО посредством интегрированного подхода;
- *создана* модель профориентационного обучения иностранному языку обучающихся системы среднего профессионального образования на основе интегрированного подхода;
- *определены* стадии создания профориентационного интегрированного курса для студентов СПО;

- разработан комплекс иноязычных интегрированных заданий профориентационной направленности для обучающихся системы СПО.

Основное содержание диссертации представлено в 16 публикациях А.С. Белоусова, включая семь статей в журналах, рекомендованных ВАК РФ.

В целом автореферат А.С. Белоусова позволяет сделать вывод о том, что представленное соискателем исследование является самостоятельным и завершенным трудом, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (гуманитарные науки, среднее профессиональное и высшее образование). Рецензируемая работа отвечает требованиям, установленным «Положением о присуждении ученых степеней», утвержденным постановлением правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842. Автор рецензируемой работы заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (гуманитарные науки, среднее профессиональное и высшее образование).

кандидат педагогических наук, доцент,
заведующая кафедрой английского языка
ФГБОУ ВО «Липецкий государственный
педагогический университет имени
П.П. Семенова-Тян-Шанского»
(13.00.02 – теория и методика обучения
и воспитания (иностранные языки))

Сушкова
Наталья Алексеевна

Адрес: 398020, г. Липецк, ул. Ленина, д. 42
www.lspu-lipetsk.ru
тел.: (4742) 32-84-34
E-mail: sushkovanatalia@yandex.ru

17.05.2023 г.

Подпись Сушковой Н.А.
ЗАВЕРЯЮ
Исполнитель Иванов
май 2023