

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Белоусова Артура Сергеевича на тему «Профориентационное обучение иностранному языку обучающихся среднего профессионального образования на основе интегрированного подхода (английский язык)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (гуманитарные науки, среднее профессиональное и высшее образование)

Актуальность диссертации А.С. Белоусова на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, убедительно представленная во введении, обусловлена общественным запросом со стороны лиц, обучающихся в системе среднего профессионального образования, в таком овладении языком международного общения, которое будет благоприятствовать их дальнейшему профессиональному самоопределению и выступит инструментом познания другой культуры. Данное обстоятельство приобретает особую значимость на фоне динамичного расширения международных контактов в различных профессиональных сферах. Своевременность обращения к теме исследования связана с необходимостью преодоления ряда противоречий, в том числе, между потребностью студентов СПО в создании условий для их профориентации для дальнейшего продолжения обучения в вузе и отсутствием курсов профориентационной направленности.

По содержанию диссертация А.С. Белоусова соответствует научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (гуманитарные науки, среднее профессиональное и высшее образование). Автореферат представленной работы отвечает предъявляемым ВАК требованиям, как в структурном, так и в содержательном планах. Научный аппарат диссертации, представленный в автореферате, соответствует логике научно-педагогического исследования. Объект, предмет, задачи, гипотеза, сформулированные соискателем, позволили автору разработать теоретически обоснованную и верифицировать методику профориентационного обучения иностранному языку студентов СПО на основе интегрированного подхода.

Заслуживают позитивной оценки, как с точки зрения научной новизны, так и с точки зрения теоретической значимости, уточнение цели профориентационного обучения иностранному языку студентов СПО на основе интегрированного подхода; разработка предметно-тематического содержания обучения студентов СПО; определение специфики профориентационного обучения обучающихся в системе СПО на основе интегрированного подхода; разработка модели профориентационного обучения студентов СПО на основе интегрированного подхода.

При общей положительной оценке подготовленной диссертации считаем необходимым обозначить аспект, который, на наш взгляд, требуется уточнить. Диссертантом предложен интересный по содержанию и действенный по замыслу авторский профориентационный иноязычный курс на основе интегрированного подхода для обучающихся в системе СПО. При этом из текста автореферата остается не ясным, соотносится ли тематика данного курса с ФГОС СПО, определяющими тематический контекст по дисциплине «Иностранный язык» в отношении разных направлений подготовки.

В связи с этим формулируем вопрос: в какой мере автор профориентационного иноязычного курса соотносил его тематику с тематическим содержанием дисциплины «Иностранный язык», ориентированным на разные направления подготовки в системе СПО?

Сформулированный вопрос не снижает общую положительную оценку проведенного исследования.

Все вышеизложенное дает основание утверждать, что диссертация Белоусова Артура Сергеевича на тему «Профориентационное обучение иностранному языку обучающихся среднего профессионального образования на основе интегрированного подхода (английский язык)», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, удовлетворяет требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», введенного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (гуманитарные науки, среднее профессиональное и высшее образование).

Отзыв подготовлен доктором педагогических наук, доцентом, профессором кафедры юридической психологии и педагогики ВИПЭ ФСИН России Пановой Оксаной Брониславовной, защитившей диссертацию доктора педагогических наук по научной специальности 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры юридической
психологии и педагогики
ФКОУ ВО «Вологодский институт
права и экономики Федеральной службы
исполнения наказаний»

160002, г. Вологда, ул. Щетинина, д. 2

Тел.: +7 921 722 52 05

E-mail: xenia-vipe@mail.ru

 / О.Б. Панова

*Доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры юридической
психологии и педагогики
ФКОУ ВО «Вологодский институт
права и экономики Федеральной службы
исполнения наказаний»*
11.06.2013

