

**Сведения об официальном оппоненте
по диссертации Аксеновой Инги Николаевны
на тему: «Методика обучения студентов видам иноязычной
коммуникативной деятельности на основе диктоглосса
(английский язык, языковой факультет)»
по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания
(гуманитарные науки, среднее профессиональное и высшее образование)**

Фамилия, имя, отчество: Бартош Дана Казимировна

Ученая степень: доктор педагогических наук

Специальность: 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Отрасль: педагогические науки

Звание: доцент

Место работы: ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет»

Должность: профессор кафедры русского языка как иностранного

Адрес: 119034, г. Москва, ул. Остоженка, д. 38, с. 1

Телефон: 8 (499) 245-06-12

E-mail: bartosch@inbox.ru

Публикации по проблеме диссертации:

1. Бартош Д.К., Харламова М.В. Развитие творческих способностей обучающихся посредством мини-проектов на уроках немецкого языка // Иностранные языки в школе. 2023. № 2. С. 17-25.
2. Бартош Д.К., Харламова М.В. Аспектный подход к обучению невербальной коммуникации будущих учителей иностранного языка // Педагогика и психология образования. 2023. № 1. С. 42-56.
3. Павлова Л.В., Бартош Д.К., Харламова М.В. Реализация ценностно-ориентирующего потенциала иноязычного образования посредством аксиологического подхода // Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. 2023. № 2. С. 118-125.
4. Бартош Д.К., Харламова М.В. Создание аутентичного общения на уроке немецкого языка средствами современного учебника // Иностранные языки в школе. 2022. № 1. С. 21-36.
5. Бартош Д.К., Харламова М.В. Обратная связь как средство развития профессиональных компетенций учителя иностранного языка // Педагогика и психология образования. 2022. № 3. С. 21-22.
6. Бартош Д.К., Твердохлебова И.П. Инновации в подходах к профессиональной подготовке будущих учителей иностранного языка // Иностранные языки в школе. 2021. № 12. С. 2-3.
7. Бартош Д.К., Харламова М.В. Развитие проектировочных умений целеполагания у будущих учителей иностранного языка // Педагогика и психология образования. 2021. № 2. С. 53-71.
8. Nagovitsyn R., Bartosh D., Evtushenko I., Neverova N. Information space of a higher school based on mobile technologies / // Amazonia Investiga. 2020. № 9 (29). P. 359-367.

9. Использование образовательных ресурсов социальных сетей при организации иноязычного общения школьников // Известия Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины. 2019. № 2 (113). С. 5-9.
10. Бартош Д.К., Сратовойтова Д.А. Проектные технологии в формировании педагогической культуры современного преподавателя иностранного языка // Педагогика и психология образования. 2019. № 3. С. 43-52.