

## **О Т З Ы В**

**об автореферате диссертации И.Н. Аксеновой  
«МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ВИДАМ ИНОЯЗЫЧНОЙ  
КОММУНИКАТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ОСНОВЕ  
ДИКТОГЛОССА (английский язык, языковой факультет)»,  
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических  
наук по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и  
воспитания (гуманитарные науки, среднее профессиональное и высшее  
образование)**

Представленное диссертационное исследование посвящено разработке методики обучения студентов языкового факультета видам иноязычной коммуникативной деятельности на основе диктоглосса. Актуальность работы обусловлена несколькими факторами. Во-первых, диктоглосс – это один из относительно новых методических приемов, которых позволяет организовать интегрированное обучение учащихся и студентов видам иноязычной речевой деятельности, аспектам языка, медиации и взаимодействию. Впервые данный прием был описан в 1990 г. в работе Р. Вайнриб. В методической литературе имеется определенный корпус исследований, посвященных разработке типологий диктоглосса. Новаторством работы И.Н. Аксеновой является включение в цели обучения иностранному языку студентов языкового факультета на основе диктоглосса развитие умений медиации и взаимодействия. Во-вторых, автору удалось детализировать содержание обучения медиации и взаимодействию с учетом требований обновленной версии Общеввропейского языкового стандарта (Common European Framework of Reference, 2020). В-третьих, соискатель разработал детализированную методику обучения студентов иноязычной коммуникативной деятельности на основе диктоглосса, которая включает в себя шестнадцать этапов.

И.Н. Аксенова определяет ряд нерешенных проблем, которые обусловили структуру и общее направление исследования. Диссертантом были обозначены следующие проблемы:

- 1) не определены лингводидактические свойства диктоглосса как методического приема;
- 2) не определена номенклатура умений по видам иноязычной коммуникативной деятельности, развиваемых у студентов языкового факультета посредством диктоглосса;
- 3) не установлены и не аргументированы организационно-педагогические условия обучения студентов языкового факультета видам иноязычной коммуникативной деятельности посредством диктоглосса;
- 4) не разработаны этапы организации обучения на языковом факультете студентов видам иноязычной коммуникативной деятельности на основе диктоглосса;
- 5) отсутствует модель обучения студентов языкового факультета видам иноязычной коммуникативной деятельности посредством диктоглосса.

На основе указанных выше проблем И.Н. Аксенова определяются цель и задачи исследования, объект, предмет и гипотеза. Методология исследования логично сочетается и отражается в исследовательской деятельности автора работы. Для проверки гипотезы исследования автор использует статистические методы обработки данных. Согласно полученным результатам педагогического эксперимента, все выделенные проблемы были решены, в работе автора они изложены и отражены в положениях, выносимых на защиту, положениях научной новизны.

Изучение автореферата позволило выделить пять положений, свидетельствующих о вкладе диссертанта в методику обучения иностранным языкам.

Во-первых, определяются лингводидактические свойства диктоглосса как методического приема (а) комплексное развитие видов иноязычной речевой деятельности (говорения, письменной речи, чтения и аудирования) и аспектов иностранного языка (лексики и грамматики); б) овладение обучающимися иностранным языком через его практическое использование в коммуникативных ситуациях; в) овладение новым предметным содержанием общекультурной или профессиональной направленности; г) реализация технологии обучения в сотрудничестве; д) развитие автономии и самостоятельности у обучающихся; е) развитие способностей взаимодействия и медиации у обучающихся).

Во-вторых, разрабатывается содержание обучения иноязычной коммуникативной деятельности студентов языкового факультета, включающее, которое включает как традиционные компоненты (виды иноязычной речевой деятельности), так и новые компоненты (медиацию и взаимодействие).

В-третьих, определяется специфика обучения студентов иноязычной коммуникативной деятельности на основе диктоглосса: а) уровень владения обучающимися ИЯ – В1 и выше; б) следование четко обозначенной последовательности выполнения этапов обучения; в) сформированность лингвокомпьютерной компетентности у студентов и преподавателя; г) мотивация студентов участвовать в обучении языку посредством иноязычного учебного взаимодействия; д) комбинированное использование очных и дистанционных форматов обучения.

В-четвертых, разрабатывается модель обучения студентов иноязычной коммуникативной деятельности на основе диктоглосса.

В-пятых, определяются этапы обучения студентов иноязычной коммуникативной деятельности на основе диктоглосса.

Содержание диссертации отражено в 11 публикациях автора, включая 6 статей в изданиях, рекомендованных ВАК РФ и 1 издание, индексируемое в международной базе Scopus.

Таким образом, на основании изучения автореферата можно сделать вывод о том, что диссертация Аксеновой Инги Николаевны «Методика обучения студентов видам иноязычной коммуникативной деятельности на основе диктоглосса (английский язык, языковой факультет)» представляет

законченное исследование. Оно полностью соответствует всем требованиям ВАК РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям в пп. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Правительством РФ (постановление № 842 от 24.09.2013), а его автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (гуманитарные науки, среднее профессиональное и высшее образование).

кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры английского языка и  
цифровых образовательных технологий  
ФГБОУ ВО «Московский педагогический  
государственный университет»  
(13.00.02 теория и методика обучения  
и воспитания (иностранные языки))

Сёмич  
Юлия Игоревна

Адрес: 119571, г. Москва, проспект Вернадского, 88, кабинет 2036  
<http://mpgu.su/>  
тел: (495) 438-18-21  
E-mail: [Julia.foxy75@mail.ru](mailto:Julia.foxy75@mail.ru)  
13 ноября 2023 г.



*Ю. И. Сёмич*  
ДОСТОВЕРЯЮ  
*А.Б. Никитина*  
А.Б. Никитина