

ИНФОРМАЦИЯ О ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

по диссертации Токмаковой Юлии Валерьевны «Методика интегрированного предметно-языкового обучения профессиональному иностранному языку студентов направления подготовки «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»» по специальности: 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки) на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)

полное наименование: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации

краткое наименование: НГЛУ

место нахождения: 603155, г. Нижний Новгород, ул. Минина, д. 31 «А»

почтовый адрес: 603155, г. Нижний Новгород, ул. Минина, д. 31 «А»

телефон: (831) 436-15-17

e-mail: admdep@lunn.sci-nnov.ru

официальный сайт: <http://www.lunn.ru>

Составитель отзыва по диссертации:

ФИО: Глумова Елена Петровна

степень: кандидат педагогических наук

звание: доцент

специальность: 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)

отрасль: педагогические науки

место работы: ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова»

должность: начальник научно-исследовательской лаборатории инновационной лингводидактики, доцент кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии

Основные публикации работников организации по теме диссертации:

1. Ариян М.А., Вадеева Т.Е. Трекинг-технология в развитии саморефлексии взрослых обучающихся (в процессе овладения иностранным языком) // Язык и культура. 2021. № 55. С. 143-167.

2. Оберемко О.Г., Малютин Е.А. Уровни культурной самоидентичности и способы ее развития при обучении иностранным языкам взрослых // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Образование и педагогические науки. 2021. №1 (838). С. 118-127.

3. Татаурова Е.М., Глумова Е.П., Хенсон В. Иноязычный коммуникативный тренинг регионального содержания в подготовке студентов направления «Прикладная информатика» к международным академическим обменам // Общество. Коммуникация. Образование. 2020. Т. 11. № 2. С. 95-107.
4. Shimichev A. Development of students' creative abilities in technical university during foreign language training // Lecture Notes in Networks and Systems. 2020. Vol. 131. P. 212-221.
5. Ариян М.А., Вадеева Т.Е. Развитие личности взрослых обучающихся средствами иностранного языка: цели и пути реализации // Язык и культура. 2019. № 46. С. 184-202.
6. Ариян М.А. Социально-гуманитарное развитие студентов неязыковых вузов средствами иностранного языка // Проблемы современного педагогического образования. 2019. № 64-3. С. 15-18.
7. Безукладников К.Э., Жигалев Б.А., Прохорова А.А., Крузе Б.А. Особенности формирования мультилингвальной образовательной политики в условиях нелингвистического вуза // Язык и культура. 2018. № 42. С. 163-180.
8. Ариян М.А., Ключева М.И. Коммуникативно-познавательные кейсы в обучении студентов английскому языку: дидактический потенциал // Язык и культура. 2017. № 40. С. 135-153.
9. Глумова Е.П. Региональный аспект межкультурной коммуникации // Проблемы современного образования. 2017. №6. С. 92-104.
10. Жигалев Б.А., Безукладников К.Э., Крузе Б.А. Технологии критериального оценивания и рефлексии как способ повышения мотивации при овладении иностранным языком в школе и вузе // Язык и культура. 2017. № 37. С. 153-165.