

**Сведения об официальном оппоненте  
по диссертации Токмаковой Юлии Валерьевны «Методика  
интегрированного предметно-языкового обучения профессиональному  
иностранному языку студентов направления подготовки «Технология  
производства и переработки сельскохозяйственной продукции»» по  
специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания  
(иностранные языки)**

*Фамилия, имя, отчество:* Попова Нина Васильевна

*Ученая степень:* доктор педагогических наук

*Специальность:* 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

*Отрасль:* педагогические науки

*Звание:* профессор

*Место работы:* Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»

*Должность:* профессор Высшей школы лингводидактики и перевода

*Адрес:* 194 021, г. Санкт-Петербург, ул. Хлопина, 7, к. 4, кв. 163

*Телефон:* (812) 297-97-84

*E-mail:* ninavaspo@mail.ru

*Публикации по проблеме диссертации:*

1. Алмазова Н.И., Попова Н.В., Дашкина А.И. Учебник по иностранному языку как лингводидактическая платформа актуализации проектной деятельности студентов неязыкового вуза // Иностранные языки в школе. 2021. №7. С. 64-71.
2. Вдовина Е.К., Попова Н.В., Коган М.С., Краснова И.А. Развитие критического мышления путем постановки вопросов в предметно-языковом интегрированном обучении в вузе // Иностранные языки в школе. 2021. №5. С. 80-87.
3. Попова Н.В. Степанова М.М., Кузьмина А.В. Методические аспекты применения аудиовизуальных средств обучения иностранному языку и переводу в вузе // Вестник Самарского государственного технического университета. Серия: Психолого-педагогические науки. 2021. Т. 18. №1. С. 87-98.
4. Алмазова Н.И., Попова Н.В., Евтушенко Т.Г. Организационно-методические аспекты создания профессионально-ориентированных дидактических ресурсов по иностранному языку в техническом вузе // Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Гуманитарные и общественные науки. 2020. Т. 4. №1 (13). С. 1-11.
5. Куликова Е.В., Попова Н.В. Концепция формирования универсальных навыков научного труда у студентов технического вуза в процессе обучения иностранному языку // Вестник Тамбовского университета. Серия:

Гуманитарные науки. 2019. Т. 24. №180. С. 31-43.

6. Попова Н.В., Коган М.С., Вдовина Е.К. Предметно-языковое интегрированное обучение (CLIL) как методология актуализации междисциплинарных связей в техническом вузе // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2019. Т. 23. №173. С. 29-42.

7. Попова Н.В., Вдовина Е.К., Курпешко Н.Н. Электронные ресурсы как мотивационный фактор обучения иностранному языку в техническом вузе // Инновации в образовании. 2017. №6. С. 102-115.

8. Попова Н.В., Овсянникова Т.В. Формирование межкультурной компетенции студентов гуманитарного профиля посредством горизонтальных междисциплинарных связей // Инновации в образовании. 2016. №6. С. 68-83.

9. Попова Н.В., Пятницкий А.Н. Формирование универсальных навыков переработки иноязычной научной информации посредством обучения студентов реферативному переводу и комментированию // Иностранные языки в школе. 2016. №4. С. 2-12.

10. Попова Н.В., Дашкина А.И. Пособие по деловому английскому языку как средство формирования профессиональной и социальной компетенций обучающихся // Труды Санкт-Петербургского государственного института культуры. 2016. №214. С. 39-47.