

**Сведения об официальном оппоненте
по диссертации Токмаковой Юлии Валерьевны «Методика
интегрированного предметно-языкового обучения профессиональному
иностранному языку студентов направления подготовки «Технология
производства и переработки сельскохозяйственной продукции»» по
специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания
(иностранные языки)**

Фамилия, имя, отчество: Обдалова Ольга Андреевна

Ученая степень: доктор педагогических наук

Специальность: 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания
(иностранные языки)

Отрасль: педагогические науки

Звание: доцент

Место работы: Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования «Национальный исследовательский
Томский государственный университет»

Должность: профессор кафедры английского языка естественнонаучных и
физико-математических факультетов

Адрес: 634050, г. Томск, ул. Герцена, 2, корпус 12, ауд. 209

Телефон: 8 (382-2) 785-331

E-mail: o.obdalova@mail.ru

Публикации по проблеме диссертации:

1. Обдалова О.А., Левашкина З.Н. Нарративно-коммуникативная технология обучения иностранному языку: определение сущности и особенностей // Вестник Томского государственного университета. 2020. №458. С. 223-232.
2. Обдалова О.А., Харापудченко О.В. Научно-проектный коворкинг в обучении устному иноязычному дискурсу студентов магистратуры // Вестник Томского государственного университета. 2020. №453. С. 205-214.
3. Obdalova O.A., Minakova L.Y., Soboleva A.V. Indirect reporting and pragmatically enriched context: A case study into Russian learners of English. // Pragmatics and Cognition. 2019. Vol. 26/1. P. 85-111.
4. Обдалова О.А., Левашкина З.Н. Понятие «нарратив» как феномен культуры и объект дискурсивной деятельности // Язык и культура. 2019. №48. С. 332-348.
5. Обдалова О.А., Харапудченко О.В. Когнитивно-прагматические и лингвостилистические характеристики англоязычного устного научно-академического дискурса // Язык и культура. 2019. №46. С. 102-125.
6. Obdalova O., Minakova L., Soboleva A., Tikhonova E. Modes of wording direct into indirect speech in intercultural communication // Advances in Intelligent Systems and Computing. 2019. Vol. 907. P. 183-194.
7. Обдалова О.А. Когнитивно-дискурсивная технология в обучении

иноязычной межкультурной коммуникации // Язык и культура. 2018. №44. С. 279-305.

8. Kecskes I., Obdalova O., Minakova L., Soboleva A. A study of the perception of situation-bound utterances as culture-specific pragmatic units by Russian learners of English // System. 2018. Vol. 76. P. 219-232.

9. Obdalova O.A., Minakova L.Y., Tikhonova E.V., Soboleva A.V. Insights into receptive processing of authentic foreign discourse by EFL learners // Advances in Intelligent Systems and Computing. 2018. Vol. 677. P. 231-241.

10. Обдалова О.А., Одегова О.В. Межкультурная и межъязыковая коммуникация как новая реальность в контексте глобализации // Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология. 2018. №44. С. 70-81.

11. Викулина М.А., Обдалова О.А. Технологии как способ реализации целей иноязычного образования в высшей школе // Язык и культура. 2017. №38. С. 171-189.

12. Обдалова О.А., Минакова Л.Ю., Соболева А.В. Дискурс как единица коммуникативного и речемыслительного процесса в коммуникации представителей разных лингвокультур // Язык и культура. 2017. №37. С. 205-228.