

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ю.В. Токмаковой
«МЕТОДИКА ИНТЕГРИРОВАННОГО ПРЕДМЕТНО-ЯЗЫКОВОГО
ОБУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ
СТУДЕНТОВ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ «ТЕХНОЛОГИЯ
ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ
ПРОДУКЦИИ»», представленной на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения
и воспитания (иностранные языки)

Диссертационная работа Ю.В. Токмаковой посвящена разработке методики интегрированного предметно-языкового обучения профессиональному иностранному языку студентов направления подготовки «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции». Диссертантом были поставлены и решены ряд задач для достижения поставленной цели: определить цели интегрированного предметно-языкового обучения профессиональному иностранному языку (ПИЯ) студентов аграрного вуза; определить предметно-тематическое содержание обучения ПИЯ студентов направления подготовки «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»; выявить и обосновать психолого-педагогические условия интегрированного предметно-языкового обучения ПИЯ студентов направления подготовки «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»; разработать модель интегрированного предметно-языкового обучения ПИЯ студентов аграрного вуза направления подготовки «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»; выделить этапы разработки интегрированного курса ПИЯ; разработать комплекс профессиональных иноязычных заданий для студентов направления подготовки «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

Обоснование актуальности диссертационного исследования основывается на потребности в разработке методики интегрированного предметно-языкового обучения студентов данного направления подготовки аграрного вуза. Методика включает разработку предметно-тематического содержания обучения трех профилей обучения направления подготовки «Технология производства и

переработки сельскохозяйственной продукции» и комплекс иноязычных проблемных профессионально ориентированных заданий.

Судя по автореферату, работа является содержательной и современной. Его отличает тщательность разработки методологических оснований исследования, адекватность его методов поставленным цели и задачам, их комплексных характер, логика и продуманность структуры диссертации. Строгая методологическая основа, комплекс взаимодополняющих методов, а также апробация исследования обеспечивают достоверность полученных результатов.

Актуальность, научная новизна и практическая значимость работы Ю.В. Токмаковой представляются очевидными. Вклад диссертанта в теорию и методику обучения иностранному языку заключается в следующем:

- разработке методики интегрированного предметно-языкового обучения профессиональному иностранному языку студентов направления подготовки «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»;

- определении цели интегрированного предметно-языкового обучения профессиональному иностранному языку студентов аграрного вуза;

- определении предметно-тематического содержания обучения профессиональному иностранному языку студентов направления подготовки «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» на основе интегрированного подхода;

- выявлении и обосновании психолого-педагогических условий интегрированного предметно-языкового обучения профессиональному иностранному языку студентов аграрного вуза направления подготовки «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»;

- разработке модели интегрированного предметно-языкового обучения профессиональному иностранному языку студентов аграрного вуза направления подготовки «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»;

- выделении этапов разработки интегрированного курса профессионального иностранного языка для студентов направления подготовки «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»;

– разработке комплекса профессиональных иноязычных заданий для студентов направления подготовки «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

Результаты диссертационного исследования обоснованы на современном научном уровне, представляют собой законченное научное исследование.

По теме исследования диссертантом опубликовано 12 научных работ, в том числе 4 научные статьи в журналах, рекомендованных ВАК РФ.

Таким образом, на основании автореферата можно сделать вывод о том, что представленная диссертация отвечает всем требованиям ВАК, предъявляемым к кандидатским диссертациям в п.п. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степени, утвержденного Постановлением Правительства РФ (постановление № 842 от 24.09.2013). Ее автор, Токмакова Юлия Валерьевна, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки).

Рецензент

кандидат педагогических наук (13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)), доктор педагогических наук

доцент кафедры иностранных языков

профессионального перевода

Тамбовского государственного университета

имени Г.Р. Державина



Гришков Дмитрий Михайлович

392 000, Тамбов, ул. Советская, 93

Тел. (4752) 72-34-34 (1350)

gritskov2@gmail.com

www.tsutmb.ru

8 декабря 2021 г.



ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Подпись <i>Гришкова Д.М.</i>
ЗАВЕРЯЮ
Заведующий кафедрой иностранных языков и переводов, заместитель директора Департамента УП и КП
<i>Гришкова Д.М.</i>
« 08 » 12 20 21 г.