

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Ю.В. Токмаковой
«МЕТОДИКА ИНТЕГРИРОВАННОГО ПРЕДМЕТНО-ЯЗЫКОВОГО
ОБУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ
СТУДЕНТОВ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ «ТЕХНОЛОГИЯ
ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ
ПРОДУКЦИИ»», представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и
методика обучения и воспитания (иностранные языки)**

Диссертационное исследование Ю.В. Токмаковой посвящено одной из актуальных проблем – разработке методики интегрированного предметно-языкового обучения студентов аграрного вуза. Особенность исследований в области разработки методик интегрированного обучения заключается в том, что содержание и технология обучения в рамках интегрированного курса направлены на внутривузную специализацию. В этой связи методика обучения профессиональному иностранному языку студентов одного направления подготовки или профиля обучения будет отличаться от методики обучения студентов другого направления подготовки или профиля в содержании и технологии обучения. Актуальность выбора темы диссертационного исследования Ю.В. Токмаковой заключается в том, что разработка методики интегрированного предметно-языкового обучения студентов направления подготовки «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» не представляла предмет отдельного исследования ученых.

Стоит отметить следующие положения научной новизны в работе:

- разработана методика интегрированного предметно-языкового обучения профессиональному иностранному языку студентов направления подготовки «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»;
- определены цели интегрированного предметно-языкового обучения профессиональному иностранному языку студентов аграрного вуза;
- определено предметно-тематическое содержание обучения профессиональному иностранному языку студентов направления подготовки

«Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» на основе интегрированного подхода;

- выявлены и обоснованы психолого-педагогические условия интегрированного предметно-языкового обучения профессиональному иностранному языку студентов аграрного вуза направления подготовки «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»;
- разработана модель интегрированного предметно-языкового обучения профессиональному иностранному языку студентов аграрного вуза направления подготовки «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»;
- выделены этапы разработки интегрированного курса профессионального иностранного языка для студентов направления подготовки «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»;
- разработан комплекс профессиональных иноязычных заданий для студентов направления подготовки «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

Наибольший интерес представляет личный вклад диссертанта в разработку методики интегрированного обучения студентов направления подготовки «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», включающий: определение предметно-тематическое содержания обучения студентов трех профилей направления подготовки «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» и разработку комплекса иноязычных профессионально ориентированных проблемных заданий.

Практическая значимость исследования находит отражение в следующих положениях:

- описан комплекс профессиональных иноязычных заданий, отражающих специфику будущей профессиональной работы выпускников

профиля «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»;

– описаны этапы разработки интегрированного курса ПИЯ и профильной специальности или профильной дисциплины;

– предложены методические рекомендации по использованию интегрированного подхода к обучению ПИЯ и профильной специальности или профильной дисциплине.

Основные результаты диссертационного исследования получили отражение в материалах 12 публикаций, в том числе четырех статьях, опубликованных в научных журналах, аккредитованных ВАК РФ. Автореферат корректно отражает структуру и содержание диссертации.

В заключение можно констатировать, что диссертация «МЕТОДИКА ИНТЕГРИРОВАННОГО ПРЕДМЕТНО-ЯЗЫКОВОГО ОБУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ»», соответствует требованиям п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней» (утверждено постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842), а ее автор Юлия Валерьевна Токмакова заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки).

кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры иностранных языков
ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный
университет»
(13.00.02 – теория и методика обучения
и воспитания (иностранные языки)

Борщева
Ольга Владимировна

Адрес: 125047, г. Москва, ул. Миусская площадь, д. 6

<http://rsuh.ru/>

тел: (495) 250-61-18

E-mail: ovborshcheva@gmail.ru

8 декабря 2021 г.

