

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

по диссертации **Пахомова Ильи Александровича** «Формирование социального опыта дошкольников в процессе взаимодействия с детьми с ограниченными возможностями здоровья», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Полное наименование: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»

Краткое наименование: ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»

Место нахождения: 399770, Центральный федеральный округ, Липецкая область, г. Елец, ул. Коммунаров, 28

Почтовый адрес: 399770, Центральный федеральный округ, Липецкая область, г. Елец, ул. Коммунаров, 28

Телефон: 8(47467)22193

E-mail: main@elsu.ru

Официальный сайт: <http://www.elsu.ru>

Составитель отзыва по диссертации:

ФИО: Пронина Анжелика Николаевна

Ученая степень: доктор педагогических наук

Специальность: 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (дошкольное образование)

Ученое звание: доцент

Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»

Должность: профессор кафедры психологии и психофизиологии

Основные публикации работников организации по теме диссертации:

1. Емельянова И.Д., Подольская О.А. Познавательная активность детей с общим недоразвитием речи // Дошкольное воспитание. 2021. № 4. С. 48-57.

2. Маркова С.В. Влияние личностного развития родителей на социальную адаптацию детей с ограниченными возможностями здоровья // Научно-педагогическое обозрение. 2020. № 1 (29). С. 64-72.

3. Захарова М.А. Методологические основы проектирования формирования готовности будущего педагога к профессиональной деятельности в инклюзивной среде // Auditorium. 2019. № 2 (22). С. 227-229.

4. Емельянова И.Д., Маркова С.В., Подольская О.А. Профессиональная компетентность педагогов, реализующих инклюзивную практику в системе дошкольного образования как условие социализации детей с ограниченными возможностями здоровья // Перспективы науки и образования. 2019. № 4 (40). С. 361-376.

5. Мезинов В.Н., Захарова М.А., Поваляева О.Н., Окунева С.Е. Формирование готовности педагога в вузе к развитию фонематических способностей у дошкольников // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2019. Т. 25. № 3. С. 161-165.

6. Красова Т.Д. Изучение влияния игры на развитие произвольности у детей старшего дошкольного возраста // Психология образования в поликультурном пространстве. 2018. № 4 (44). С. 26-34.

7. Пронина А.Н., Яковлева И.В. Характеристика речевой активности детей старшего дошкольного возраста с различным социометрическим статусом // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2018. № 7(196). С. 96-102.

8. Емельянова И.Д., Подольская О.А. Сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ в условиях инклюзивной дошкольной образовательной организации // Психология образования в поликультурном пространстве. 2017. № 3 (39). С. 46-56.

9. Красова Т.Д., Маркова С.В. Воспитание гуманных отношений у детей старшего дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2017. № 1 (178). С. 17-23.

10. Пронина А.Н., Емельянова И.Д. Взаимосвязь коммуникативной компетентности приемных родителей и особенностей социализации детей дошкольного возраста, поступивших в семью // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2017. № 12(189). С. 162-168.

11. Пронина А.Н., Сушкова И.В., Яковлева И.В. Взаимосвязь социальной успешности и эмоциональных переживаний детей дошкольного возраста // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета. 2017. Т. 7. № 3. С. 89-103.

12. Мартынова Л.Н., Лошкарева О.Н. К вопросу о роли дистанционного обучения в процессе социализации детей с нарушениями в развитии // Вопросы педагогики. 2021. № 3-1. С. 185-188.

13. Емельянова И.Д., Подольская О.А., Яковлева И.В. Особенности формирования коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста с системными нарушениями речи средствами логообразовательной среды // Modern Science. 2020. № 3-3. С. 217-221.

14. Чуйкова Ж.В., Красова Т.Д., Гамова С.Н. Социальное развитие детей раннего возраста в условиях вариативного дошкольного образования // Modern Science. 2020. № 5-4. С. 207-212.

15. Пронина А.Н. Предупреждение и коррекция негативных социальных переживаний у детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья // Сопровождение детей с ОВЗ в условиях социокультурного пространства современного образования в Российской Федерации и в Республике Беларусь. Елец, 2018. С. 37-40.