

**Сведения об официальном оппоненте  
по диссертации Пахомова Ильи Александровича  
«Формирование социального опыта дошкольников в процессе взаимодействия с  
детьми с ограниченными возможностями здоровья»**

13.00.01 общая педагогика история педагогики и образования

*Фамилия, имя, отчество:* Карпова Светлана Ивановна

*Учёная степень:* доктор педагогических наук

*Специальность:* 13.00.01 общая педагогика история педагогики и образования

*Отрасль:* педагогические науки

*Место работы:* Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»,

Институт педагогики и психологии образования

*Должность:* Профессор департамента педагогики

*Адрес, телефон:* 123022, г. Москва, Столярный пер, д. 16, +7 (499) 253-05-48 доб. 109

*E-mail:* karpova\_svetlana@inbox.ru

Публикации по тематике защищаемой диссертации:

1. Савенков А.И., Карпова С.И., Ключко О.И. и [др.] Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста. Москва: Юрайт, 2021. 339 с.
2. Карпова С.И., Муродходжаева Н.С., Цаплина О.В., Каитов А.П. Педагогический потенциал мультипликации в образовании детей дошкольного и младшего школьного возраста // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2020. № 6 (212). С. 46-56.
3. Карпова С.И., Савенкова Т.Д. Развитие лидерских способностей у детей старшего дошкольного возраста // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. 2020. № 4 (73). С. 55-61.
4. Карпова С.И., Дешкович Т.В. Программа педагогического сопровождения социальной адаптации детей раннего возраста в группе кратковременного пребывания // Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. 2020. № 6. С. 26-35.
5. Савенкова Т.Д., Карпова С.И. К вопросу о развитии лидерства у детей в старшем дошкольном возрасте // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. 2020. № 8. С. 100-105.
6. Савенкова Т.Д., Карпова С.И. Модель развития социального интеллекта у старших дошкольников в процессе совместной деятельности // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2019. Т. 24. № 183. С. 128-136.
7. Савенкова Т.Д., Карпова С.И. Создание эмоционально-выразительного образа человека в процессе рисования портрета как фактор развития социального интеллекта у старших дошкольников // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. 2019. № 8. С. 94-100.
8. Savenkov A., Karpova S.I., Sukhova E.I. MODEL OF DEVELOPMENT OF CHILDREN'S GIFTEDNESS IN THE RUSSIAN EDUCATION SYSTEM // Psychology and Education. 2018. Т. 55. № 2. С. 74-84.
9. Карпова С.И., Сухова Е.И. Развитие отечественной системы инклюзивного образования детей дошкольного возраста с особыми возможностями здоровья // Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. 2018. № 2. С. 29-35.

10. Карпова С.И., Любченко О.А. Моделирование процессе социально-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного и младшего школьного возраста в условиях Федерального государственного образовательного стандарта // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2017. Т. 22. № 4 (168). С. 22-29.