

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Пахомова Ильи Александровича «**Формирование социального опыта дошкольников в процессе взаимодействия с детьми с ограниченными возможностями здоровья**», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность избранной темы исследования обусловлена тем, что изучение процесса формирования социального опыта дошкольников требует пристального внимания к тому, как меняется его источник – социум. Одной из ведущих тенденций трансформации современного социума является повышение инклюзивности жизненного пространства. При этом инклюзивность предполагает не только физическую доступность пространств, но и возможность доступа детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) к социальным взаимоотношениям и социальным институтам. Повышение доступности дошкольных образовательных организаций для детей с ОВЗ обуславливает появление в социальном пространстве ребёнка источника принципиально нового уникального социального взаимодействия. Всё вышеизложенное свидетельствует о несомненной актуальности, научной и практической значимости диссертационной работы И.А. Пахомова.

Соискателем корректно представлен научный аппарат исследования. Определены проблема, цель, объект, предмет и гипотеза исследования. Теоретическая и методологическая база исследования тщательно обоснованы и опираются на современные научные подходы. Положения, выносимые на защиту, включают в себя новые идеи и могут быть охарактеризованы, как правомерные.

Обоснованность и достоверность научных положений и выводов, сформулированных в автореферате диссертации, обеспечена тщательным теоретическим анализом поставленной проблемы, чётким определением проблемного поля изучаемого феномена, применением взаимодополняющих методов исследования, достаточной эмпирической базой и корректной обработкой полученных результатов.

Наиболее существенные результаты диссертационного исследования, обуславливающие его научную новизну, заключаются в уточнении сущности и структуры социального опыта дошкольников, осуществлении его системного исследования как самостоятельного целостного явления; обосновании критериальной базы для оценки уровня сформированности исследуемого феномена; разработке и апробации технологии формирования социального

опыта дошкольников в процессе взаимодействия с детьми с ОВЗ, а также обосновании совокупности педагогических условий, реализация которых способна обеспечить эффективность формирования социального опыта дошкольников в процессе взаимодействия с детьми с ОВЗ.

Теоретическая значимость проведенного исследования состоит в обогащении теории общей педагогики новыми знаниями о сущности и структуре социального опыта детей дошкольного возраста, о технологических этапах и педагогических условиях его формирования в процессе взаимодействия с детьми с ОВЗ; теоретическом обосновании конструктивных возможностей и ограничений данного взаимодействия.

Анализ содержания автореферата позволяет сделать вывод, что настоящее исследование имеет значительную практическую значимость. Материалы исследования могут помочь сотрудникам ДОО и другим специалистам консультировать коллег и родителей по вопросам формирования социального опыта и по вопросам совместного пребывания дошкольников и детей с ОВЗ в ДОО. Реализация созданного соискателем технологического обеспечения способствует расширению арсенала средств, используемых для формирования социального опыта дошкольников в процессе взаимодействия с детьми с ОВЗ.

Структура автореферата последовательно раскрывает ход и результаты исследования, выводы которого теоретически аргументированы и доказаны в процессе опытно-экспериментальной работы. Основное содержание и результаты исследования представлены в списке опубликованных работ, среди них три публикации в научных журналах, рекомендованных ВАК РФ.

Давая общую положительную оценку данному исследованию, хотелось бы прояснить следующее. В первой главе были выделены не только возможности, но и ограничения взаимодействия с детьми с ОВЗ, как фактора формирования социального опыта дошкольников. С какими из этих ограничений исследователь столкнулся в рамках практической работы и удалось ли преодолеть возникшие затруднения?

В целом анализ автореферата и приведенного в нем списка опубликованных работ автора по теме диссертационного исследования позволяет сделать вывод о том, что диссертация И.А. Пахомова является законченной научно-квалификационной работой, выполненной на требуемом научном уровне в соответствии с паспортом специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

Диссертационное исследование И.А. Пахомова на тему «Формирование социального опыта дошкольников в процессе взаимодействия с детьми с ограниченными возможностями здоровья» отвечает требованиям, предъявляемым к диссертационным работам на соискание ученой степени кандидата наук (п. 9 Постановления Правительства РФ №842 от 24.09.2013г. (ред. от 01.10.2018г.) «О порядке присуждения ученых степеней»). Пахомов Илья Александрович заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

Зав. кафедрой педагогики и  
профессионального образования  
ФГБОУ ВО «Курский государственный  
университет»  
доктор педагогических наук  
по специальности 13.00.08  
– теория и методика профессионального образования  
профессор

 Гонеев Александр Дмитриевич

**Почтовый адрес места работы:**  
ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»  
305000, г. Курск, ул. Радищева, 33  
тел.: 8 (4712) 51-05-76  
e-mail: pedagogy@kursksu.ru

