

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Пахомова Ильи Александровича**
«Формирование социального опыта дошкольников в процессе взаимодействия с детьми с ограниченными возможностями здоровья»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и
образования

Диссертационному совету Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина представлено исследование, происходящее из реальной практики на тему, которая объединяет государственное понимание образования; гуманитарное знание через взаимодействие и взаимообогащение философии, психологии и педагогики; точное профессионально утверждаемое отношение к социальному опыту дошкольников, имея в виду их общение с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. Социальная, психолого-педагогическая, весьма деликатная и такая нужная тема!

Анализ проблемы в контексте философии, социологии, психологии и педагогики позволил исследователю представить ее как процесс культурно-исторического воспроизведения, наследования, механизма социального наследования; универсальный процесс, объединяющий в себе филогенез и онтогенез; процесс формирования социального опыта, представляющего собой субстанцию самоопределения субъекта, имеющую определяющую роль при формировании его как личности.

Для достижения цели, раскрытия объекта и предмета исследования Пахомов И.А. выстраивает адекватный научный аппарат собственной диссертации и убедительно решает пять исследовательских задач.

Положения, заявленные для защиты, соответствуют задачам исследования и позволяют понять позицию автора, как теоретика и практика.

Научная новизна, теоретическая значимость, практическое значение исследования, изложенные автором как самооценка, соответствуют содержанию, характеру, результатам проведенной работы и в целом с ними необходимо согласиться.

В последнее время в контексте неуважительного отношения к гуманитарному знанию появилась парадоксальная тенденция абсолютизации педагогических возможностей и условий. В данной работе, зная ее проблему, цель, объект, предмет, содержание и характер, автор имеет дело с совокупностью социально-педагогических условий.

Одно пожелание автору на будущее. Вы, Илья Александрович, сегодня в Положениях обращаетесь к понятиям «социальное пространство» и «социальная среда». Как было бы замечательно, если бы не бросая темы, Вы бы смогли рассказать педагогическому сообществу о культурно-образовательной среде дошкольников, которая способствует эффективному формированию – становлению социального опыта.

В целом, представленный автореферат позволяет сделать вывод, что диссертация И.А. Пахомова является самостоятельной, целостной, научно-квалификационной работой, выполненной на должном научном уровне в соответствии с паспортом специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования. Представленная диссертация отвечает требованиям, предъявляемым к диссертационным работам на соискание ученой степени кандидата наук (п.9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842 в ред. от 01.10.2018 г.).

Автор исследования «Формирование социального опыта дошкольников в процессе взаимодействия с детьми с ограниченными возможностями здоровья» Илья Александрович Пахомов заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Заслуженный деятель науки РФ,
профессор кафедры общей педагогики
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный
педагогический университет»,
доктор педагогических наук
по специальности 13.00.01
- общая педагогика, история педагогики
и образования,
профессор



Белозерцев Евгений Петрович

Почтовый адрес места работы:

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный
педагогический университет»

394043, г. Воронеж, ул. Ленина, 86

Тел.: +7 (473) 254-56-43

e-mail: belozertsev_e@mail.ru



Подпись *Белозерцева Е.П.* и заверяю
Начальник управления кадров
ФГБОУ ВО «ВГПУ»
И.С. Полякова
2022 года