

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Кулаковой Светланы Александровны «Педагогические условия профилактики противоправного поведения старшеклассников», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования**

Актуальность темы данного диссертационного исследования не вызывает сомнений. В современном российском обществе, характеризующемся значительными структурными изменениями, которые связаны с глобальными процессами преобразований, проблема профилактики противоправного поведения несовершеннолетних особо значима и будет оставаться такой в ближайшее время. Подростков отличает повышенная социальная конфликтность, низкий самоконтроль, высокая активность, стремление к самоутверждению и самостоятельности, дисгармоничное развитие личности, что это приводит к разрушению нравственных и культурных основ общества. Следовательно, необходимо переосмыслить концептуальные идеи в сфере превенции противоправного поведения учащихся старших классов, выстраивать профилактическую работу с ними на основе оптимально подобранного теоретико-методологического инструментария, опираясь на имеющиеся достижения в области превентивной педагогики. Анализ специальной психолого-педагогической литературы и собственные исследования автора позволили установить и экспериментально проверить диагностический инструментарий определения эффективности педагогических условий профилактики противоправного поведения старшеклассников.

Исследование обладает теоретической значимостью, представленной в виде дополнительного развития теории воспитания личности в аспекте расширения научных представлений об особенностях профилактики противоправного поведения старшеклассников, а также в определении педагогических условий, обеспечивающих результативность профилактики противоправного поведения старшеклассников.

Практическая значимость исследования заключается в том, что полученные материалы могут применяться в деятельности профессиональных педагогических образовательных организаций для формирования у студентов готовности к психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса с обучающимися в части предупреждения противоправного поведения. Очевидно, что материалы диссертационного исследования могут также применяться при повышении квалификации и переподготовке педагогов, организующих превентивную работу со старшеклассниками.

Научная новизна работы выражается в уточнении сущности понятия профилактики противоправного поведения старшеклассников как комплекса мер, включающих воздействие системы социальных, педагогических, психологических и медицинских факторов, направленных на осознанную правомерную деятельность обучающихся, детерминированную высоким

уровнем их правосознания, правовой культуры и эмоционально-волевых качеств; определении групп принципов профилактики противоправного поведения старшеклассников в образовательных организациях; разработке и апробации комплексной программы по профилактике противоправного поведения старшеклассников.

В качестве замечания следует отметить то, что в 5-м положении, выносимом на защиту, автор говорит о комплексной программе профилактики противоправного поведения старшеклассников, не ссылаясь на название программы. Однако это замечание не снижает положительной оценки проведенного исследования.

В целом, текст автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертация Кулаковой Светланы Александровны представляет собой законченную научно-исследовательскую работу на актуальную тему «Педагогические условия профилактики противоправного поведения старшеклассников», выводы имеют важное практическое значение. Диссертация отвечает требованиям Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, предъявляемым к кандидатским диссертациям (пункты 9-11, 13 и 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842), а ее автор – Кулакова Светлана Александровна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук по научной специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, профессор, ведущий научный сотрудник, профессор, ведущий научный сотрудник, ФГБНУ «ИППСП», научно-исследовательский отдел, лаборатория «Когнитивной педагогики и цифровизации образования»

« 19 » августа 2021 г.



Трегубова Татьяна Моисеевна

Контактная информация:

Адрес: 420039, г. Казань, ул. Исаева, д.12

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт педагогики, психологии и социальных проблем»

Телефон: +7(843)555-66-54

Электронная почта: [tmtreg@mail.ru](mailto:tmtreg@mail.ru)

Web-сайт: <https://ippisp.ru/>

