

ОТЗЫВ

На автореферат диссертации Кулаковой Светланы Александровны на тему «Педагогические условия профилактики противоправного поведения старшеклассников», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Актуальность темы рецензируемого исследования обусловлена тем, что, с одной стороны, количество подростков, совершающих правонарушения, продолжает увеличиваться, а, с другой стороны, педагогических исследований, помогающих решить данную проблему, явно недостаточно. Диссертационная работа Кулаковой С.А. восполняет это пробел.

Методологически ценным посылом исследования является глубокое раскрытие автором противоречий между требованиями общества к результативной профилактике противоправного поведения старшеклассников и несистемно организованной воспитательно-превентивной работой в образовательных организациях; между необходимостью научного обоснования исследуемой проблемы и недостаточной ее разработанностью на практике.

Исследование базируется на достаточно глубоком анализе теоретико-методологических идей, в нем представлен исторический экскурс профилактики исследуемого явления с XIX века по настоящее время. Работа носит междисциплинарный характер и показала, что соискатель достаточно эрудирован не только в области педагогики, но и в сфере психологии, социологии, медицины, юриспруденции.

Диссертационное исследование Кулаковой С.А., как это следует из автореферата, обладает несомненной научной новизной, теоретической и практической значимостью.

Опираясь на анализ, синтез, моделирование и другие методы исследования, автору удалось уточнить сущность психолого-педагогических мер по профилактике противоправного поведения подростков; выявить и экспериментально проверить конгломерат педагогических условий, обеспечивающих эффективность системы работы по профилактике противоправного поведения старшеклассников, которые автор дифференцировала на группы, что достаточно сложно и в полной мере раскрывает научный потенциал соискателя в достижении целевых ориентиров исследования.

Интерес представляет модель «Профилактика противоправного поведения старшеклассников в общеобразовательных организациях», разработанная автором на основе системного, аксиологического, этико-правового, личностно-ориентированного, гендерного и герменевтического подходов, позволяющая углубить и систематизировать теоретико-методологические представления о специфике исследуемого феномена.

Исследователь определил принципы профилактики противоправного поведения старшеклассников в общеобразовательных организациях: системно-правовые (легитимность, объективность, комплексность, многоаспектность, систематичность, системность, парциальность) и субъективные (дифференцированность, проблемная адекватность, субъективность старшеклассников, опережающее обучение), что позволило ему активизировать многофункциональное использование педагогических средств по профилактике противоправного поведения.

В практическом аспекте значима разработка и апробация автором комплексной программы по профилактике противоправного поведения старшеклассников, способствующей формированию нравственной устойчивости и законопослушному поведению объектов воздействия.

Результаты проведенного исследования достоверны, обоснованы и обеспечиваются: анализом методологических аспектов изучаемой проблемы, направленной на предупреждение противоправного поведения старших подростков посредством разработки и апробации превентивных программ; применением диагностических и авторских методов; обработкой полученных данных статистическими методами; внедрением результатов экспериментальной работы в практику и их значимостью в сфере предупреждения противоправного поведения подростков.

Автор имеет 15 опубликованных работ по теме диссертации, которые включают 4 статьи в рецензируемых научных изданиях ВАК, статью в журнале, индексируемом в международной базе данных Scopus. Перечень основных публикаций в полном объеме раскрывает основные позиции диссертационного исследования.

Высоко оценивая рецензируемую работу, хотелось бы посоветовать автору указать в программе, что профилактика противоправного поведения подростков должна осуществляться непрерывно – в учебное и во внеучебное время.

Таким образом, диссертация Кулаковой С.А. «Педагогические условия профилактики противоправного поведения старшеклассников» в полной мере

соответствует требованиям пунктов 9,10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013 (с изменениями, внесенными Постановлением Правительства Российской Федерации от 21.04.2016 № 335), предъявляемым к диссертациям, представленным на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор – Кулакова Светлана Александровна – достойна присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук по научной специальности 13.00.01
– Общая педагогика, история педагогики и образования,
профессор, профессор кафедры педагогики и социологии,
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»

Пак

Пак Любовь Геннадьевна

Контактная информация:

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»

Адрес: 460014, г. Оренбург, ул. Советская, д. 19

Электронная почта: lyubov-pak@mail.ru

Телефон: +7 (3532) 77-24-52



24 августа 2021 г.