

**СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ**  
**по диссертации Котовой Наталии Александровны**  
**на тему «Организационно-педагогические условия формирования**  
**инновационной образовательной среды вуза»,**  
**представленной на соискание ученой степени кандидата**  
**педагогических наук по специальности**  
**13.00.01 общая педагогика история педагогики и образования**

**Полное наименование:** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Курский государственный университет"

**Сокращенное наименование:** Курский государственный университет

**Место нахождения:** Российская Федерация, г. Курск.

**Почтовый адрес:** Россия, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33.

**Телефон:** +7 (4712) 52-09-04

**E-mail:** pk@kursksu.ru

**Официальный сайт:** <https://kursksu.ru/>

**Составитель отзыва по диссертации:** Ильина Ирина Викторовна

**Ученая степень:** доктор педагогических наук

**Ученое звание:** профессор

**Специальность:** 13.00.08 теория и методика профессионального образования

**Отрасль:** педагогические науки

**Место работы:** Курский государственный университет

**Должность:** профессор кафедры педагогики и профессионального образования

***Основные публикации по тематике исследования:***

Ильина И.В., Савельева-Рат Е.А. Коворкинг как инновационная форма организации образовательного пространства дополнительного профессионального образования // Психолого-педагогический поиск. 2019. № 2 (50). С. 94-102.

Гвоздева А.В., Чаплыгина А.В. Теоретико-методологические основы формирования профессионального самоопределения обучающихся в условиях образовательного кластера «Школа – вуз – предприятие» // Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование. 2019. № 2. С. 103-110.

Ильина И.В., Акмамбетов С.А., Акмамбетова М.Е. Проектная деятельность как условие формирования практического интеллекта // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. 2019. № 2(50). С. 108-112.

Ходусов А.Н., Кононова С.А. Организация пространства подготовки специалистов в учреждениях профессионального образования // Ярославский педагогический вестник. 2018. № 5. С. 40-48.

Ильина И.В., Тарасюк Н.А. Реализация современного высшего образования в условиях инноваций: монография. Курск, 2018. 166 с.

Худин А.Н., Подчалимова Г.Н. Управление устойчивым развитием образовательной организации в условиях концептуальных изменений в образовании // Педагогическое образование и наука. 2017. № 1. С. 49-54.

Ильина И.В., Тарасюк Н.А., Поздняков А.В. Инновационные процессы в образовании как необходимое условие реализации потенциала педагогической деятельности // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. 2017. № 1. С. 48-52.

Бражник О.Ю. Коррекционно-развивающая среда в общеобразовательной организации: ретроспектива и актуальность понятия // Педагогический поиск. 2017. № 3. С. 41-43.

Ильина И.В., Подушкина И.М. Развитие инновационного потенциала педагогической деятельности как необходимое условие осуществления модернизации образования // Психолого-педагогический журнал Гаудеамус. 2016. Т. 15. № 1. С. 9-15.

Кудинов В.А., Зозулич М.Ф. Интеграция инфраструктуры вузов в инновационную систему региона // Инновации. 2016. № 4(210). С. 76-81.

Репринцева Е.А., Соломахина Т.Р. Формирование здорового образа жизни студентов в образовательной среде вуза: компетентностный подход // Вестник Костромского университета. Серия: Педагогика, Психология. Социокинетика. 2016. Т. 22. № 2. 228-233.