

**Сведения об официальном оппоненте
по диссертации Котовой Наталии Александровны на тему:
«Организационно-педагогические условия формирования
инновационной образовательной среды вуза**

13.00.01 общая педагогика история педагогики и образования

Фамилия, имя, отчество: Подымова Людмила Степановна

Учёная степень, звание: доктор педагогических наук, профессор

Специальность: 13.00.01 общая педагогика история педагогики и образования

Отрасль: педагогические науки

Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет».

Должность: заведующая кафедрой психологии образования

Адрес, телефон: 119992, г. Москва, ул. Малая Пироговская, 1, 8(495) 607-42-47

E-mail: s.podymova@mpgu.su

Публикации по тематике защищаемой диссертации за 2016-2020 гг.:

Подымова Л.С., Головятенко Т.А. Организация персонифицированного образовательного пространства как проблема // Высшее образование сегодня. 2020. № 1. С. 28-30.

Подымова Л.С., Арно А.О. Возможности образовательного пространства для развития навыков "4К": критического мышления, коммуникации, креативности, кооперации // Человеческий капитал. 2019. № S12-2 (132). С. 357-363.

Podymova L.S., Podymov N.A., Gots E.V., Rozhnov A.A., Kovaleva N.V., Novitskaya L.Y., Ovchinnikov A.A., Efimova O.V. Reflection, self-actualization and creativity peculiarities of socio and psychologically maladjusted students // Journal of Environmental Treatment Techniques. 2019. T. 7. № 4. С. 548-554.

Подымова Л.С., Подымов Н.А., Кузьмишина Т.Л., Сотникова М.С., Долинская Л.А. Психолого-педагогическое сопровождение инновационной деятельности в образовании М.: МПГУ, 2019. 309 с.

Подымова Л.С., Духова Л.И. Инновационная образовательная среда как средство развития профессионализма педагога // Высшее образование сегодня. 2018. № 1. С. 7-11.

Подымова Л.С., Подымов Н.А., Карикина М.М. Психолого-педагогическое сопровождение развития инновационности педагогов // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. 2018. № 2. С. 67-70.

Подымова Л.С. Отношение педагогов разных профессиональных групп к ситуации неопределенности // Нижегородское образование. 2018. № 1. С. 60-65.

Подымова Л.С., Долинская Л.А., Лю Ш. Стратегии самоутверждения студентов в учебной деятельности // Проблемы современного образования. 2018. № 3. С. 142-150.

Подымова Л.С., Духова Л.И. Психолого-педагогические условия развития профессионализма педагога в инновационной образовательной среде // European Social Science Journal. 2017. № 7. С. 289-294.

Подымов Н.А., Подымова Л.С., Баасанхуу Э. Профессиональное самоопределение личности: временной и территориальный аспект // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: Лингвистика и педагогика. 2016. № 2 (19). С. 144-151.

Подымова Л.С., Ермакова О.Е. Опыт реализации программы формирования индивидуального стиля инновационной деятельности учителя в процессе профессиональной подготовки // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2016. Т. 22. № 3. С. 156-159.