

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Котовой Наталии Александровны
«Организационно-педагогические условия формирования инновационной образовательной среды вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

В настоящее время система высшего образования, отвечая вызовам современности, должна быть ориентирована на подготовку выпускников вуза, обладающих не только набором базовых профессиональных знаний, но и владеющих навыками инновационной и проектной деятельности, способных решать поставленные задачи в современных условиях, обладающих критическим мышлением, готовых к разумному риску, умеющих работать в команде и т.д. Для этого образовательный процесс целесообразно вести в специальном образом организованной инновационной образовательной среде. Недостаточная разработанность категории «инновационная образовательная среда вуза», с одной стороны, и необходимость совершенствования процесса формирования инновационной образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие личностных качеств студентов, способствующих их вовлечению в инновационную проектную деятельность, направленную на результат, с другой, обуславливают актуальность выбранной для исследования проблемы.

На основе изучения философской и психолого-педагогической литературы соискатель делает вывод, что обозначенная проблема не являлась объектом специального исследования. Содержание представленного автореферата позволяет говорить о достаточном уровне готовности Н.А. Котовой к изучению процесса формирования инновационной образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие личностных качеств студентов, способствующих их вовлечению в результативную инновационную проектную деятельность.

Структура автореферата последовательно раскрывает ход и результаты исследования, выводы которого теоретически аргументированы и доказаны в процессе опытно-экспериментальной работы.

К числу значимых результатов можно отнести авторскую трактовку понятия «инновационная образовательная среда вуза» и выявленные организационно-педагогические условия, способствующие эффективности её формирования. Несомненный интерес, как в теоретическом, так и в практическом плане представляет структура инновационной образовательной среды вуза, которая представляет собой единство взаимосвязанных компонентов (субъектно-образовательного, социально-партнерского, пространственно-предметного, содержательно-технологического и инновационно-результативного).

Созданная соискателем многомерная критериальная база оценки уровней сформированности инновационной образовательной среды вуза (высокий, средний, низкий) и, как следствие, уровней сформированности личностных качеств студен-

тов, способствующих их вовлечению в инновационную проектную деятельность, направленную на результат (адаптационный, имитирующий, моделирующий), имеет ярко выраженную практическую значимость и может быть использована в качестве диагностического инструментария в образовательном процессе для оценки уровня сформированности инновационной образовательной среды не только в системе высшего, но и среднего образования, в учреждениях дополнительного образования с целью развития личностных качеств обучающихся, влияющих на уровень их конкурентоспособности на рынке труда. В автореферате приведены убедительные данные, отражающие распределение студентов по выявленным уровням.

Положительной оценки заслуживает также модель формирования инновационной образовательной среды вуза, обеспечивающая развитие личностных качеств студентов, способствующих их вовлечению в инновационную проектную деятельность, направленную на результат. Она представлена в виде системы взаимосвязанных блоков: социальный заказ, целевой блок (определена цель и выявлены задачи формирования инновационной образовательной среды вуза), содержательный (уточнены компоненты и организационно-педагогические условия формируемой среды), технологический (раскрыты механизмы формирования ИОС вуза), критериально-оценочный (сформирован многомерный критериальный аппарат), результативный (определен уровень сформированности ИОС вуза и уровень развития личностных качеств студентов). Автором подробно раскрыто содержание каждого блока.

В результате опытно-экспериментального исследования соискатель обосновал совокупность организационно-педагогических условий, способствующих эффективности формирования инновационной образовательной среды вуза. Четкость формулировок и выводов, данных Н.А. Котовой в автореферате, подчеркивает целенаправленность проведенной экспериментальной работы и состоятельность автора, как творческого исследователя.

Представленные публикации отражают основное содержание диссертации; логика и структура изложенного материала не вызывают возражений.

Вместе с тем хотелось бы уточнить, какие основные положения кластерного подхода использовались при обосновании содержания компонентов инновационной образовательной среды вуза.

В целом, представленный автореферат позволяет сделать вывод, что диссертация Н.А. Котовой является самостоятельной, целостной научно-квалификационной работой, выполненной на должном научном уровне в соответствии с паспортом специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования. Представленная диссертация отвечает требованиям, предъявляемым к диссертационным работам на соискание ученой степени кандидата наук (п. 9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 в ред. от 01.10.2018г.). Автор иссле-

дования «Организационно-педагогические условия формирования инновационной образовательной среды вуза» Наталия Александровна Котова заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Зав. кафедрой педагогики
и образовательных технологий
ФГБОУ ВО «Елецкий государственный
университет им. И.А. Бунина»
кандидат педагогических наук
по специальности 13.00.01
– общая педагогика, история педагогики
и образования
доцент

 Захарова Марина Александровна

Почтовый адрес места работы:

ФГБОУ ВО «Елецкий государственный
университет им. И.А. Бунина»
399770, г. Елец, ул. Коммунаров, 28
тел.: +7 (47467) 2-24-39
e-mail: kafpiot.elsu@gmail.com

19 марта 2021 г.

