

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Котовой Наталии Александровны «Организационно-педагогические условия формирования инновационной образовательной среды вуза», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационная работа Н.А. Котовой выполнена на актуальную тему. Задача развития личностных качеств студентов, способствующих их вовлечению в инновационную проектную деятельность, направленную на результат, представляет собой проблему как научно-теоретического, так и практического плана, что обусловлено высокой потребностью государства, общества и личности в подготовке конкурентоспособного выпускника вуза для инновационного развития России.

Современное общество нуждается в выпускниках вузов, обладающих не только высокими профессиональными знаниями, но и умеющих работать в команде, обладающих критическим мышлением, способных к разумному риску и владеющих навыками инновационной и проектной деятельности, т.е. обладающих определённым набором *soft skills* – унифицированными навыками, которые повышают эффективность работы и взаимодействия с другими людьми.

Научная новизна диссертации заключается в:

- определении сущности инновационной образовательной среды вуза, а также обосновании её структурных компонентов (субъектно-образовательного, социально-партнёрского, пространственно-предметного, содержательно-технологического и инновационно-результативного);
- обосновании многомерного критериального аппарата и диагностического инструментария, на основе которого выделены уровни сформированности инновационной образовательной среды вуза и развития личностных качеств студентов в данной среде, способствующих их вовлечению в инновационную проектную деятельность, направленную на результат;
- выявлении совокупности организационно-педагогических условий, обеспечивающих эффективность формирования инновационной образовательной среды вуза.

Значимость представленной работы состоит в уточнении исследуемого понятия формирования инновационной образовательной среды вуза, основывающейся на кластерном, синергетическом подходах и педагогической инноватике.

Основываясь на совокупности структурных компонентов инновационной образовательной среды вуза, автором определены критерии и соответствующие им показатели, позволяющие отслеживать изменение уровней сформированности инновационной образовательной среды вуза и уровней развития личностных качеств студентов.

Данная диссертационная работа имеет и практическую значимость. Разработанные автором материалы могут быть использованы образовательными учреждениями с целью эффективного формирования инновационной

образовательной среды, обеспечивающей развитие личностных качеств обучающихся, способствующих вовлечению их в инновационную проектную деятельность.

Однако в автореферате имеются и **недостатки**.

1. В таблице 4 на стр. 24 введены показатели \bar{x}_1 , \bar{x}_2 , \bar{s}_1^2 , \bar{s}_2^2 , t , но не написано, что они обозначают.

2. Не приведены формулы расчёта показателей \bar{x}_1 , \bar{x}_2 , \bar{s}_1^2 , \bar{s}_2^2 , t .

3. Не сказано, о каких методах математической статистики идёт речь.

Отмеченные недостатки не являются принципиальными и не снижают общей положительной оценки диссертации Н.А. Котовой.

Результаты работы, опубликованные в рецензируемых изданиях, могут служить основой для дальнейших исследований в области изучения влияния инновационной образовательной среды вуза на личностное развитие студентов, а также создания вариативных моделей формирования инновационной образовательной среды в образовательных организациях различного уровня.

Судя по автореферату, работа отвечает требованиям ВАК, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, а её автор Котова Наталия Александровна заслуживает присуждения искомой учёной степени кандидата педагогических наук.

Профессор Кафедры высшей математики
ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский
технологический университет»,
доктор технических наук

Николаева Светлана Владимировна

Тел. +7 (903) 612-84-86,
e-mail: snikolaeva@yandex.ru

Подпись Николаевой С.В. заверяю:

Директор Физико-технологического института
ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский
технологический университет»,
доктор физико-математических наук

Шамин Роман Вячеславович

9 апреля 2021 г.

119454, ЦФО, Москва, Проспект Вернадского, д. 78,
тел. +7 (499) 215-65-65,
e-mail: rector@mirea.ru
ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет»

Подпись С.В. Николаевой заверяю

