

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Федяевой Елены Владимировны

«КОЛИЧЕСТВЕННАЯ ИНТЕРПРЕТАЦИЯ КАЧЕСТВА В ЯЗЫКЕ»,

представленной на соискание ученой степени доктора филологических наук по специальности 10.02.19 – теория языка

Диссертационное исследование Федяевой Елены Владимировны написано в русле научной школы когнитивной лингвистики под руководством профессора Н.Н. Болдырева - нового научного направления, изучающего проблемы познавательной активности человека в рамках теории языковой интерпретации, охватывающей форматирование знаний о мире и конструирование языковых выражений, полученных в процессе концептуализации и категоризации мира, что и определяет ее теоретическую значимость и новизну. Реферлируемая диссертация посвящена изучению когнитивной основы взаимодействия количества и качества и моделированию процессов количественной интерпретации качества в языке. Исследование взаимодействия количества и качества с таких позиций проводится впервые. Объектом исследования являются средства языковой репрезентации количества, предметом исследования выступает интерпретирующий потенциал количественных смыслов и их языковая характеристика качества объектов и событий. Исследование проводилось на материале английского, французского и русского языков.

Несомненно, **актуальным** представляется рассмотрение проблемы взаимодействия количественно-качественных отношений и их языковой репрезентации с указанием целого ряда факторов, главными из которых являются значимость концептов **КОЛИЧЕСТВО** и **КАЧЕСТВО** в концептуальной системе и языковой картине мира, обуславливающее множественность средств их языковой репрезентации. Данная проблема включена в круг современных научных исследований в рамках **когнитивно-дискурсивной парадигмы** с учетом ведущей роли **антропоцентрического фактора** в лингвистических исследованиях, что также обеспечивает ее **новизну и актуальность**.

Теоретическая значимость настоящего исследования состоит в том, что в нем предложена авторская концепция языковой интерпретации качества объектов и событий на основе репрезентации их количественных параметров, что способствует дальнейшему развитию общей теории языка и когнитивной лингвистики, выявлению творческой природы сознания, осмыслению специфики процессов категоризации и концептуализации количества и качества, объяснению межконцептуальных связей между ними.

На базе междисциплинарного подхода к исследованию заявленной проблематики в работе успешно осуществлены и доказаны основные задачи исследования, как то:

- осуществлено моделирование процесса количественной интерпретации качества,
- описаны интерпретационные модели, лежащие в основании данного процесса, разработан метод **концептуально-инференционного анализа**,
- представлена типология векторов реализации процесса количественной интерпретации качества, что также вносит вклад в развитие теории интерпретации.

Определенный вклад в развитие понятийно-терминологического аппарата когнитивных исследований языка вносят введенные в работе понятия **количественной интерпретанты** и **векторов** ее реализации.

Личный вклад автора состоит в разработке концепции количественной интерпретации качества как когнитивного процесса, связанного с реализацией интерпретирующей функции языка. Авторская концепция исследования заключается в том, что количественные характеристики объектов, явлений и событий действительности, объективированные в единицах языка, являются основанием для формирования вывода о качественных характеристиках тех же объектов, явлений или событий. Выводное знание о качестве опирается на коллективные и индивидуальные схемы знания о количественно-качественных корреляциях. В результате языковой концептуализации количественных параметров формируется новое знание – знание о качестве, которое является **инферентным** и, следовательно, представляет собой результат языковой интерпретации.

Следует особо отметить, что в рамках данной концепции разработаны новые понятия и методика анализа процесса количественной интерпретации качества в языке. Одним из основных является понятие **количественной интерпретанты**, представляющей собой единство интерпретирующего количественного концепта и формы его языковой репрезентации. В роли количественной интерпретанты качества выступают количественные показатели, объективированные в единицах языка, которые активируют процесс получения выводного знания о качестве того или иного объекта или явления.

Вариативный характер и сложная природа исследуемого процесса количественной интерпретации качества обусловили разработку и применение нового метода исследования – **концептуально-инференционного анализа**. Данный метод раскрывает природу процесса познания индивидом количественного аспекта действительности и последующего осмысления качественных характеристик на основе количественных показателей. Применение данного метода связано с исследованием как интерпретирующей (**КОЛИЧЕСТВО**), так и интерпретируемой (**КАЧЕСТВО**) концептуальных областей, позволяя тем самым продемонстрировать **инферентную природу** нового формирующегося знания.

Научная новизна работы отражена в 10 положениях, выносимых на защиту. определяется ее включенностью в круг современных научных разработок в рамках когнитивного и антропоцентрического подходов к изучению единиц языка и находит свое выражение:

1. в выявлении когнитивной основы взаимодействия количественных и качественных параметров;
2. осуществлении моделирования процесса количественной интерпретации качества в языке;
3. обосновании зависимости языковой интерпретации качества от коллективных и индивидуальных схем знания о количестве;
4. определении **инферентного характера** нового знания о качестве, представленного в языковом формате количественных характеристик;
5. разработке и применении **метода концептуально-инференционного анализа**;
6. выделении и дальнейшем анализе векторов реализации **количественной интерпретанты** на материале английского, французского, русского языков;
7. установлении зависимости инферированных качеств от интерпретируемой концептуально-тематической области;
8. выявлении когнитивных и языковых механизмов формирования количественно-качественных смыслов.

Ценным является анализ когнитивных и языковых механизмов формирования количественно-качественных смыслов, а также средств их репрезентации в трех языках, что способствует дальнейшему развитию общей теории языковой репрезентации знаний.

Определенный вклад в развитие понятийно-терминологического аппарата когнитивных исследований языка вносят введенные в работе понятия **количественной интерпретанты** и **векторов** ее реализации, и как средство **инферирования** имплицитных качественных смыслов, возникающих на базе количественных показателей.

Моделирование процесса количественной интерпретации качества осуществляется на основе выделения векторов реализации количественной интерпретанты: числового, предметно-количественного, признаково-количественного, процессуально-количественного. Данные векторы представлены в языке конкретными интерпретационными моделями, обобщенными в таблице, наглядно иллюстрирующей связь количественной интерпретанты и вектора ее реализации в концептуально-тематических областях в разных инферируемых качественных характеристиках.

Ценным в работе является и то, что указаны, основные когнитивные механизмы формирования количественно-качественных смыслов: как то абстрагирование, ограничение, сравнение, метафоризация, фокусирование и дефокусирование, и т.п. Подчеркивается что доминирующим является когнитивный **механизм шкалирования**, базирующийся на представлении о шкалах (коллективных и индивидуальных) как схемах осмысления количества по линии «много»/«мало» и основы для соответствующего

вывода о качестве того или иного феномена.

Обширный материал исследования (12000 примеров из художественных произведений, Интернет-ресурсов, корпусных источников) свидетельствует о **научной достоверности и обоснованности** полученных результатов.

Следует подчеркнуть **практическую значимость** исследования в преподавании курсов общего языкознания, теоретической грамматики, лексикологии, межкультурной коммуникации, а также при подготовке спецкурсов и семинаров по когнитивной лингвистике, в исследовательской практике при написании выпускных квалификационных работ, диссертаций, выполнении научных проектов.

Основные результаты работы исчерпывающе полно раскрывают содержание проведенного исследования, представлены на международных и всероссийских конгрессах, конференциях, круглых столах и семинарах и отражены в научных работах, коллективных монографиях. По теме диссертационного исследования опубликовано 45 научных работ, в том числе авторская монография и 2 главы в коллективных монографиях, более 20 статей в журналах, рекомендованных ВАК РФ для публикации результатов докторских диссертаций, из которых 3 также индексируются в международных базах данных Web of Science и Scopus.

Диссертационное исследование «*Количественная интерпретация качества в языке*» соответствует требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней» (утверждено постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842), а ее автор, **Федяева Елена Владимировна** полностью заслуживает присуждения ученой степени **доктора** филологических наук по специальности **10.02.19 – теория языка**.

Профессор кафедры английского языка
Института социально-гуманитарных наук
ФГАОУ ВО «Тюменский государственный
университет», доктор филологических наук
(10.02.20 – сравнительно-историческое,
типологическое и сопоставительное языкознание,
10.02.01-русский язык),
профессор

Пономарева Ольга Борисовна

Контактная информация:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный университет»

Адрес: 625003 Тюмень, ул. Володарского, д. 6

Телефон: +7(3452) 59-74-29, +7(3452) 59-76-25

E-mail: rector@utmn.ru, common@utmn.ru, science@utmn.ru, o.b.ponomareva@utmn.ru

web-сайт: <https://www.utmn.ru>

04.02.2021

