

## СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

по диссертации Дружининой Анастасии Александровны на тему:  
«Концептуализация формирования управленческой культуры социально-педагогической деятельности у студентов вуза», представленной на соискание учёной степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (социальная работа - уровень высшего образования)

**Полное наименование организации:** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Костромской государственный университет»

**Краткое название организации:** ФГБОУ ВО «КГУ»

**Место нахождения:** Российская Федерация, г. Кострома, ул. Дзержинского, 17

**Почтовый адрес:** 156005, г. Кострома, ул. Дзержинского, 17

**Телефон:** 8 (4942) 49-80-00

**Официальный сайт:** <https://ksu.edu.ru>

**Составитель отзыва по диссертации:**

**Фамилия, имя, отчество:** Захарова Жанна Анатольевна

**Ученая степень:** доктор педагогических наук

**Специальность:** 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

**Отрасль:** педагогические науки

**Ученое звание:** профессор

**Должность:** заведующий кафедрой психолого-педагогического образования

*Основные публикации сотрудников ФГБОУ ВО «КГУ»:*

1. Басов Н.Ф., Веричева О.Н. Технологии подготовки бакалавров к социальной работе с молодежью // Ученые записки Российского государственного социального университета. 2016. Т. 15. № 4 (137). С. 156-163.

2. Воронцова А.В. Формирование проектных компетенций у студентов в процессе освоения учебной дисциплины "Основы проектной деятельности" // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2019. Т. 25. № 2. С. 108-113.

3. Петрова М.С. Социально-культурная среда вуза как фактор профессионального становления личности студента (на примере Института педагогики и психологии КГУ им. Н.А. Некрасова) // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2016. Т. 22. № 1. С. 222-224.

4. Петрова М.С., Румянцев Ю.В. Дискурс по вопросам подготовки педагогических кадров на форуме в Костроме // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2018. Т. 24. № 4. С. 300-301.

5. Скрябина О.Б., Смирнов В.А. Разработка компетентностной модели специалиста, работающего в системе воспитания образовательной организации: вопросы теории и практики // Вестник Костромского государственного

университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2017. Т. 23. № 5. С. 18-22.

6. Тихомирова Е.В., Воронцов Д.Б., Сутягина Т.В., Голубев В.В. Опыт подготовки преподавателей высшей школы к тьюторской деятельности // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2019. Т. 25. № 3. С. 233-239.

7. Грушецкая И.Н., Щербинина О.С. Специфика подготовки обучающихся профессиональных образовательных организаций к работе с одаренными детьми // Казанский педагогический журнал. 2019. № 1 (132). С. 181-187.

8. Карпова Е.М., Крылова Н.Г., Пигузов А.А. Формирование готовности к межпрофессиональному взаимодействию студентов направлений подготовки "психология" и "психолого-педагогическое образование" // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2016. Т. 22. № 2. С. 180-183.

9. Волкова М.А., Карпова Е.М. Применение интерактивных форм обучения в процессе формирования компетенций студентов // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2016. Т. 22. № 3. С. 164-167.

10. Сомкина М.А. Организационно-методическое сопровождение педагогической практики студентов на базах загородных детских центров // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2018. Т. 24. № 4. С. 217-220.

11. Груздев В.В., Щербинина О.С. Вуз как образовательный центр региона в работе с одаренными школьниками // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2017. Т. 23. № 5. С. 14-17.

12. Воронцова А.В. Основные направления модернизации педагогического образования в Костромском государственном университете // Ярославский педагогический вестник. 2019. № 6 (111). С. 49-59.

13. Воронцова А.В., Воронцов Д.Б., Самохвалова А.Г., Тихомирова Е.В., Вишневская О.Н. Анализ методической готовности преподавателя вуза к дистанционному обучению // Ярославский педагогический вестник. 2020. № 5 (116). С. 88-99.

14. Белова Т.И., Сомкина М.А., Сутягина Т.В. Педагогические условия формирования коммуникативной культуры бакалавров в процессе подготовки к педагогической практике в загородном детском оздоровительном центре // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2020. Т. 26. № 4. С. 147-153.

15. Воронцова А.В., Воронцов Д.Б., Тихомирова Е.В., Вишневская О.Н., Козырева Т.В., Карпова Е.М., Скворцова М.А., Сутягина Т.В. "На пути к субъектности": проектный интенсив в процессе деятельностного обучения будущего педагога // Вестник Череповецкого государственного университета. 2020. № 3 (96). С. 145-165.