

Сведения об официальном оппоненте
по диссертации Дружининой Анастасии Александровны
«Концептуализация формирования управленческой культуры
социально-педагогической деятельности у студентов вуза» по специальности
13.00.02- Теория и методика обучения и воспитания (социальная работа-
уровень высшего образования)

Фамилия, имя, отчество: Рачковская Надежда Александровна
Ученая степень, звание: доктор педагогических наук, профессор
Специальность: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Место работы: Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Московский государственный областной университет»

Должность: профессор кафедры общей и педагогической психологии

Адрес, телефон: 141014, Россия, Московская область, г. Мытищи, ул. Веры Волошиной, д. 24, +7 (495) 780-09-40

E-mail: nad1606@yandex.ru

Публикации по тематике защищаемой диссертации:

1. Рачковская Н.А. Проектирование воспитательного пространства современного вуза // Проблемы современного педагогического образования. 2020. № 66-1. С. 180-183.

2. Рачковская Н.А., Руцишина А.А. Педагогическая модель развития профессионального интереса студентов техникума в процессе внеучебной деятельности // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Педагогика. 2019. № 2. С. 32-41.

3. Рачковская Н.А., Стефаненко О.С. Исторически детерминированные особенности развития системы педагогического образования на Дальнем Востоке России // Мир науки, культуры, образования. 2019. № 1 (74). С. 105-109.

4. Рачковская Н.А., Стефаненко О.С. Воспитание молодого поколения с учетом приобщения к общечеловеческой культуре в рамках регионализации образования // Педагогический журнал. 2019. Т. 9. № 2-1. С. 133-138.

5. Рачковская Н.А., Ефименко В.Н. Компетентностный подход как методологическая основа подготовки социального педагога к работе с неблагополучной семьей // Проблемы современного педагогического образования. 2018. № 58-1. С. 186-189.

6. Рачковская Н.А., Дробышев Д.В. Принципы реализации концепции "опережающего образования" иностранных студентов в техническом вузе России // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2017. № 4. С. 178-186.

7. Рачковская Н.А., Цибизова Т.Ю., Фадеева О.М. Исследовательская деятельность обучающихся в рамках концепции непрерывного образования // Автоматизация. Современные технологии. 2016. № 12. С. 34-37.

8. Рачковская Н.А., Ефименко В.Н. Формы и методы подготовки будущих социальных педагогов к сопровождению неблагополучной семьи // Ярославский педагогический вестник. 2016. № 5. С. 68-74.