

Сведения об официальном оппоненте
по диссертации Дружининой Анастасии Александровны
«Концептуализация формирования управленческой культуры
социально-педагогической деятельности у студентов вуза» по специальности
13.00.02- Теория и методика обучения и воспитания (социальная работа-
уровень высшего образования)

Фамилия, имя, отчество: Приступа Елена Николаевна

Ученая степень, звание: доктор педагогических наук, профессор

Специальность: 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (социальное воспитание в разных образовательных областях и на всех уровнях системы образования)

Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет»

Должность: заведующий кафедрой педагогики и психологии семейного образования

Адрес, телефон: 394043, Россия, г. Москва, ул. Малая Пироговская, дом 1, строение 1, +7 (499) 245-03-10

E-mail: en.pristupa@mpgu.su

Публикации по тематике защищаемой диссертации:

1. Приступа Е.Н., Гончаров М.А., Щербина А.И. Инновационные формы практической подготовки специалистов, работающих с семьями // Наука и школа. 2020. № 6. С. 57-70.
2. Приступа Е.Н. Менеджмент психосоциального риска на рабочем месте у работника социальной сферы // Социальная работа. 2016. № 1. С. 13-17.
3. Приступа Е.Н. Качество профессионального образования специалистов органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних // Известия Южного федерального университета. Педагогические науки. 2016. № 1. С. 31-38.
4. Приступа Е.Н. Воспитание школьника: диагностический аппарат // Известия Южного федерального университета. Педагогические науки. 2017. № 5. С. 50-56.
5. Приступа Е.Н. Воспитательный потенциал институтов социализации школьников // Известия Южного федерального университета. Педагогические науки. 2017. № 6. С. 19-24.
6. Приступа Е.Н. Стратегические направления воспитания школьников // Известия Южного федерального университета. Педагогические науки. 2017. № 8. С. 19-23.
7. Приступа Е.Н. Воспитательный аспект оценки семейной ситуации обучающегося // Известия Южного федерального университета. Педагогические науки. 2017. № 9. С. 29-34.