

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Дружининой Анастасии Александровны «Концептуализация формирования управленческой культуры социально-педагогической деятельности у студентов вуза», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (социальная работа – уровень высшего образования)

Автореферат диссертации Анастасии Александровны Дружининой, посвященный разработке и научному обоснованию концептуализации формирования управленческой культуры социально-педагогической деятельности у студентов в вузе, является весьма актуальным, так как способствует решению целого ряда научно-методических и социальных задач в области высшего образования по направлению социальная работа.

Результаты проведенного А.А. Дружининой исследования имеют большое как теоретическое, так и практическое значение. Целый ряд положений диссертационного исследования отличаются высокой степенью новизны.

Рассмотрение содержания автореферата диссертации А.А. Дружининой позволяет выделить наиболее существенные результаты и положения исследования.

Во-первых, автором разработаны теоретико-методологические основы формирования управленческой культуры социально-педагогической деятельности у студента.

Во-вторых, выявлены параметры управленческой культуры субъекта социально-педагогической деятельности на личностном и институциональном уровнях; определены ее функции и ролевая структура в форме квадрантов социально-педагогического влияния – квадрантов управленческой культуры социально-педагогической деятельности.

В-третьих, автором выделена совокупность факторов, актуализирующих концептуализацию формирования управленческой культуры студентов как проводников социально-педагогического влияния в квадрантах.

В-четвертых, обоснованы методологические подходы, а также совокупность групп принципов формирования управленческой культуры социально-педагогической деятельности у студентов вуза.

В-пятых, автором разработана структурно-интегральная модель формирования управленческой культуры социально-педагогической деятельности у студентов в вузе.

Полученные в ходе выполнения диссертационного исследования результаты весьма обширно отражены в научных и учебно-методических публикациях.

Анализ материалов автореферата позволяет заключить, что диссертация «Концептуализация формирования управленческой культуры социально-педагогической деятельности у студентов вуза» является

завершенной научно-квалификационной работой, в которой содержится решение важной для теории и методики обучения и воспитания проблемы – совершенствование процесса формирования управленческой культуры социально-педагогической деятельности у студентов вуза, - которая в полной мере отвечает требованиям пп. 9 – 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям, а ее автор, Дружинина Анастасия Александровна, заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (социальная работа – уровень высшего образования).

Доктор педагогических наук

(Специальность 13.00.04 –

«Теория и методика
физического воспитания,
спортивной тренировки,
оздоровительной и адаптивной
физической культуры»)

Профессор, заведующий кафедрой
сервиса, рекламы и социальной
работы

Ирина Михайловна Воротилкина

ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

И.М. Воротилкина

679015

г. Биробиджан, ул. Широкая, д. 70-а

84262245717

btb-irina@rambler.ru

