

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации А.А. Дружининой на тему «Концептуализация формирования управленческой культуры социально-педагогической деятельности у студентов вуза», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (социальная работа – уровень высшего образования)**

Вызовы современной действительности, отличающейся транзитивными процессами, множественностью феноменов и противоречий, кризисными явлениями и одновременно поисками, которые приводят к обоснованию прорывных идей и разработке технологий, детерминируют значимость социального сопровождения человека, миссии социально-педагогической деятельности в переживаемых нами жизненных контекстах. Глобальные социальные риски, связанные, например, с пандемией новой коронавирусной инфекции только усиливают стратегический смысл социально-педагогических феноменов, убеждают в необходимости формирования инновационных компонентов управленческой культуры социально-педагогической деятельности у студенческой молодежи как стратегического ресурса социокультурного развития. В связи с этим, избранная автором тема представляется, несомненно, актуальной для современного общества, находится в русле приоритетных направлений развития педагогической науки.

Задачи исследования отражают необходимость: обоснования теоретико-методологических положений концептуализации формирования управленческой культуры социально-педагогической деятельности у студентов в вузе; раскрытия сущности, содержания и структуры управленческой культуры субъектов социально-педагогической деятельности; определения критериального аппарата для оценивания сформированности у студента вуза управленческой культуры социально-педагогической деятельности; разработки теоретического базиса формирования управленческой культуры социально-педагогической деятельности у студентов в вузе, включая закономерности и принципы этого процесса; теоретически обосновать и экспериментально проверить структурно-интегральную модель формирования управленческой культуры социально-педагогической деятельности у студентов вуза, включая педагогическую технологию, совокупность условий результативности, и их научно-методическую базу.

Представленная тематика будет полезна при проектировании новых направлений бакалавриата и магистратуры, образовательных программ педагогического, социального и психолого-педагогического образования

различного уровня; в совершенствовании социально-воспитательной работы образовательных организаций.

Основные методологические характеристики исследования сформулированы корректно, взаимосвязи между ними выстроены достаточно четко. Структура диссертации и логика выделения ее частей представляется обоснованной.

Первая глава посвящена определению методологических подходов формирования управленческой культуры социально-педагогической деятельности у студентов в вузе с учетом приоритетности гуманистической парадигмы общества, сущности междисциплинарного концепта «управленческая культура субъекта социально-педагогической деятельности» и возможностей педагогической системы вуза по формированию этой культуры у студентов.

Вторая глава раскрывает основную идею, закономерности, принципы, структурно-интегральную модель, критериальный аппарат исследуемого процесса.

В третьей главе характеризуются этапы и методы квалитетического мониторинга достижений субъектов образовательной среды вуза; потенциалы субъектов образовательной среды вуза по повышению результативности формирования управленческой культуры социально-педагогической деятельности студентов; сущность и специфика педагогического дизайна программ, формирующих управленческую культуру социально-педагогической деятельности в вузовском обучении; а также процесс и результативность опытно-экспериментальной работы по реализации разработанной концепции.

Результаты апробации в автореферате представлены убедительно и достоверно. Используемые диссертантом диагностические методики надежны и валидны.

Все основные положения, выносимые на защиту соискателем, публиковались в печати (в том числе 22 в изданиях, рекомендованных ВАК), широко обсуждались на конференциях.

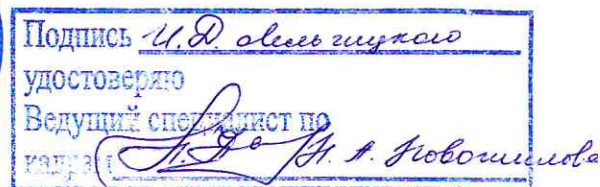
В качестве замечания необходимо подчеркнуть, что, очевидно, следовало в автореферате рельефно представить взаимосвязь управленческой культуры социально-педагогической деятельности у студента вуза и компетенций согласно ФГОС ВО и Профессиональных стандартов. Вместе с тем, сформулированный критический тезис скорее является дискуссионным, имеет характер предложения, не снижает научной значимости выполненного исследования, его положительной оценки.



На основании вышеизложенного можно заключить, что работа Анастасии Александровны Дружининой «Концептуализация формирования управленческой культуры социально-педагогической деятельности у студентов вуза» соответствует по содержанию паспорту специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания, является законченным научным исследованием, содержит новое оригинальное решение сложной проблемы в области теории и методики обучения и воспитания. По актуальности, объему материала, новизне результатов, научной и практической значимости она соответствует п. 9 - 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 (в ред. от 26.05.2020), а ее автор заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (социальная работа – уровень высшего образования).

доктор педагогических наук (13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования), профессор,  
член-корреспондент РАО,  
директор Института педагогического образования  
и социальных технологий, заведующий кафедрой  
«Социальная работа и педагогика»  
ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет»

Игорь Давыдович Лельчицкий



Адрес: 170100, Центральный федеральный округ, Тверская область, г. Тверь,  
ул. Желябова, 33  
<https://www.tversu.ru/>  
Телефон: +7 (4822)32-15-50  
E-mail: [Lelchitskiy.ID@tversu.ru](mailto:Lelchitskiy.ID@tversu.ru)  
17.03.2021г.