

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Дружининой Анастасии Александровны «*Концептуализация формирования управленческой культуры социально-педагогической деятельности у студентов вуза*», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (социальная работа – уровень высшего образования)

В представленном диссертационном исследовании Дружинина А.А. обращается к вопросу формирования управленческой культуры социально-педагогической деятельности у студентов вуза. Автор обосновывает степень разработанности по данной теме исследования, выявляет и корректно формулирует выявленные противоречия и проблему исследования, что детерминирует значимость выполненной научной работы.

Отметим, что не вызывает сомнения определение цели, объекта, предмета и задач исследования. Четко определена гипотеза, отражающая результативность процесса концептуализации формирования управленческой культуры социально-педагогической деятельности у студентов вуза. Обозначенная в автореферате совокупность методологических положений и методов исследования свидетельствуют о глубоком и всестороннем изучении проблемы с философских, педагогических, психологических и методических позиций.

Научная новизна проведенного докторантом исследования состоит: в разработке теоретико-методологических основ формирования управленческой культуры социально-педагогической деятельности у студента; в выявлении параметров управленческой культуры субъекта социально-педагогической деятельности; определении функции и ролевой структуры в форме квадрантов социально-педагогического влияния – квадрантов управленческой культуры социально-педагогической деятельности; в выделении совокупности факторов, актуализирующих

концептуализацию формирования управленческой культуры студентов; в обосновании методологических подходов, а также совокупности групп принципов формирования управленческой культуры социально-педагогической деятельности у студентов вуза; в разработке структурно-интегральной модели формирования управленческой культуры социально-педагогической деятельности у студентов в вузе; а также в выявлении и экспериментальном подтверждении взаимосвязи совокупности условий формирования управленческой культуры студента.

Теоретическая значимость исследования состоит в том, что уточнено теоретическое понимание сущности концептов «социально-педагогическая деятельность», «управленческая культура субъекта социально-педагогической деятельности».

Практическая значимость полученных результатов исследования состоит в том, что результаты исследования полезны при проектировании новых направлений бакалавриата и магистратуры, образовательных программ педагогического, социального и психолого-педагогического образования различного уровня; в совершенствовании социально-воспитательной работы образовательных организаций.

Вместе с тем положительно оценивая проведенное исследование считаем необходимым высказать наш субъективный взгляд одно замечание.

По нашему мнению, желательно было бы рассматривать социально-педагогическую подготовку студентов в вузе, как будущих специалистов и граждан своей страны. В этой связи, необходимо было бы конкретизировать социально-педагогическую деятельность в контексте раскрытия и конкретизации воспитательной составляющей вуза как создания определённых условий для становления нравственно-моральных качеств у студентов и выстраивания ценностных оснований в самом образовательном процессе вуза.

Но данное замечание не умаляет достоинства проведенного диссертационного исследования. Несомненным достоинством работы

Дружининой А.А. является то, что выводы, обобщения автора реализованы, апробированы и отражены в 56 публикациях, которые в полной мере отражают результаты исследования.

Диссертационное исследование Дружининой А.А. соответствует по содержанию паспорту специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания.

Содержание автореферата свидетельствует о том, что диссертационное исследование «Концептуализация формирования управленческой культуры социально-педагогической деятельности у студентов вуза» является законченным исследованием, соответствует пп. 9 – 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям, а его автор, **Дружинина Анастасия Александровна**, заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (социальная работа – уровень высшего образования)

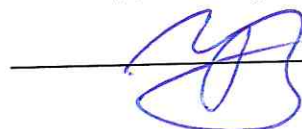
доктор педагогических наук (13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования), профессор, главный научный сотрудник Федерального государственного научного бюджетного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»



Виктор Петрович Голованов

117574, Москва, Вильнюсская ул. д.8, корп. 2, кв. 591:
8 495 423-75-82
golovanov@institutdetstva.ru

Подпись Голованова В.П. заверяю
нач. отдела кадров ФГБНУ «ИИДСВ РАО»



С.В.Ульянов



«10» марта 2021 г.