

ОТЗЫВ

на автореферат Будниковой Анжелики Степановны «Обучение студентов иностранному языку по индивидуальной образовательной траектории (английский язык, языковой вуз)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)

Одной из задач современного иноязычного образования является обучение студентов иностранному языку по индивидуальной образовательной траектории. Решение данной задачи требует разработки соответствующей технологии, алгоритма, средств обучения, учебно-методического обеспечения с учетом интересов и потребностей каждого обучающегося.

Учитывая необходимость разработки методических аспектов процесса обучения иностранному языку бакалавров педагогического образования по индивидуальной образовательной траектории и недостаточную разработанность данной проблемы, диссертант вполне обоснованно и логично определил тему диссертационного исследования – «Обучение студентов иностранному языку по индивидуальной образовательной траектории (английский язык, языковой вуз)».

Научная новизна исследования заключается в обосновании и разработке педагогической модели обучения иностранному языку студентов по индивидуальной образовательной траектории.

Теоретическая значимость исследования заключается в обосновании системы теоретических положений, обеспечивающих эффективность процесса обучения будущих бакалавров по индивидуальной образовательной траектории.

Практическая значимость работы несомненна и заключается в том, что разработано и внедрено в образовательный процесс ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» учебно-методическое пособие «Обучение студентов иностранному языку по индивидуальной образовательной траектории (английский язык, языковой вуз)». Более того, результаты исследования могут стать основой для введения соответствующего спецкурса / модуля в учебные планы подготовки бакалавров педагогического образования.

Предлагаемая А.С. Будниковой система профессионально ориентированных заданий, направленных на обучение студентов по индивидуальной образовательной траектории, представляется достаточно обоснованной и практически востребованной.

Структура и содержание автореферата свидетельствуют о том, что диссертационное исследование А.С. Будниковой отличается внутренней целостностью, имеет общую логику изложения эмпирического материала, весьма содержательно и написано хорошим научным стилем.

Оценивая в целом положительно работу А.С. Будниковой, следует высказать следующее замечание: представляется целесообразным указать, какая роль отводится творческим заданиям в процессе обучения студентов по индивидуальной образовательной траектории. Данное замечание носит рекомендательный характер и не влияет на общую положительную оценку представленной к защите работы.

Диссертационная работа Будниковой Анжелики Степановны на тему: «Обучение студентов иностранному языку по индивидуальной образовательной траектории (английский язык, языковой вуз)» является самостоятельным и завершенным научным исследованием, содержащим новые научные результаты. Цель работы достигнута, основные задачи исследования решены. Оно полностью соответствует критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года, № 842 (п.п. 9, 10, 11, 13, 14), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки).

Кандидат педагогических наук, доцент
по специальности 13.00.02 – теория и методика
обучения и воспитания (по областям и уровням образования),
доцент кафедры немецкого языка
ФГБОУ ВО «Орловский государственный
университет имени
И.С. Тургенева»

Якушев Максим Валерьевич

Почтовый адрес места работы:
ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени
И.С. Тургенева»
Адрес: 302026 г. Орел, ул. Комсомольская д. 95.
Телефон: +7-4862-75-22-91
Email: dekanat-inyaz@mail.ru

4 июня 2021

