ОТЗЫВ

на автореферат **Будниковой Анжелики Степановны «Обучение студентов иностранному языку по индивидуальной образовательной траектории (английский язык, языковой вуз)»**, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)

Важнейшим условием обеспечения эффективности процесса подготовки будущих бакалавров является обучение по индивидуальной образовательной траектории. Организация обучения каждого отдельного студента позволяет максимально раскрыть его личностные и образовательные способности. Однако, сложившаяся практика свидетельствует о том, что потенциал данного направления иноязычного образования не используется в должной мере, что ведет к снижению качества подготовки обучающихся.

Научная новизна исследования состоит в представлении многоаспектной характеристики сущности и содержания понятия «обучение иностранному языку студентов по индивидуальной образовательной траектории»; разработке модели и технологии обучения иностранному языку студентов по индивидуальной образовательной траектории, а также в разработке системы педагогических условий, обеспечивающих эффективность процесса обучения иностранному языку студентов-бакалавров по индивидуальной образовательной траектории.

Теоретическая значимость заключается в разработке системы теоретических положений, способствующих повышению эффективности процесса обучения иностранному языку на основе реализации индивидуальной образовательной траектории с учетом профессиональных и личностных потребностей, интересов каждого отдельного студента.

Практическая значимость состоит в том, что разработано учебно-методическое обеспечение, направленное на реализацию обучения студентов по индивидуальной образовательной траектории.

Результаты опытно-экспериментальной работы доказывают эффективность процесса обучения студентов по индивидуальной образовательной траектории.

Давая оценку исследованию А.С. Будниковой, представляется необходимым высказать следующее замечание: приемы обучения студентов по индивидуальной образовательной траектории могли бы быть представлены более детально. Данное замечание носит рекомендательный характер и не влияет на общую положительную оценку представленной работы.

Диссертация Будниковой Анжелики Степановны на тему: «Обучение студентов иностранному языку по индивидуальной образовательной траектории (английский язык, языковой вуз)» является самостоятельным и

завершенным научным исследованием, содержащим новые научные результаты. Цель работы достигнута, основные задачи исследования решены. Оно полностью соответствует критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года, № 842 (п.п. 9, 10, 11, 13, 14), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки).

Кандидат педагогических наук
по специальности 13.00.02 – теория и методика
обучения и воспитания (иностранные языки),
доцент кафедры иностранных языков
ФГБОУ ВО «Курский государственный
медицинскиий университет» Грибова Наталья Сергеевна

Почтовый адрес места работы:
ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет»
Адрес: 305041, Курская область, г. Курск, ул. К. Маркса, д.3
Телефон: +7(4712)58-81-37
Email:kurskmed@mail.ru

2 июня 2021 г.

Подпись Грибовой Н.С. заверяю
зам. начальника управления по
персоналу и кадровой работе Е.Е. Калугина