

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Будниковой Анжелики Степановны**  
**«Обучение студентов иностранному языку по индивидуальной образовательной траектории (английский язык, языковой вуз)»**,  
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук  
по специальности

13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)

Диссертационное исследование А.С. Будниковой посвящено обучению студентов иностранному языку по индивидуальной образовательной траектории.

Актуальность исследования А.С. Будниковой обусловлена современными требованиями, предъявляемыми к бакалаврам педагогического образования – выпускникам языковых вузов.

Диссертант четко и логично формулирует методологический аппарат своего исследования и последовательно решает задачи, поставленные во введении, начиная с глубокого и основательного анализа психолого-педагогической литературы по проблеме и заканчивая выводами по итогам проведенной опытно-экспериментальной работы.

Научная новизна исследования А.С. Будниковой состоит в том, что в нем раскрыто понятие «обучение иностранному языку студентов по индивидуальной образовательной траектории» с учетом специфики подготовки бакалавров педагогического образования; представлена четко структурированная модель исследуемого процесса, в том числе подробно описана технология обучения иностранному языку студентов бакалавриата, обучающихся по индивидуальной образовательной траектории; раскрыты и апробированы педагогические условия, которые позволяют успешно реализовать разработанную автором работы модель.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что А.С. Будникова сумела в своей работе четко обосновать теоретические положения, на которых строится авторская модель обучения по индивидуальной образовательной траектории иностранному языку студентов бакалавриата с учетом интересов конкретного студента и условий его обучения, чем внесла несомненный вклад в теорию и методику обучения иностранным языкам.

Практическая значимость исследования определяется возможностью эффективно применять разработанное А.С. Будниковой учебно-методическое обеспечение (особенно методические опоры) в процессе обучения студентов иностранному языку по индивидуальной образовательной траектории. Немалую ценность представляют также предлагаемые автором работы методические рекомендации по применению специальной системы заданий, направленных на обеспечение успешной реализации индивидуальной образовательной траектории каждого студента.

Достоверность полученных диссертантом результатов определяется непротиворечивостью избранных для исследования подходов и принципов; адекватностью используемых методов, позволяющих достичь цели и решить все поставленные в исследовании задачи; продолжительностью опытно-экспериментальной работы в процессе обучения иностранным языкам студентов бакалавриата; достоверностью статистически подтвержденных результатов эксперимента.

Оценивая, в целом, положительно работу А.С. Будниковой, следует высказать следующее замечание: реферат мог бы содержать более детальное разъяснение по поводу взаимодействия между студентом и преподавателем в ходе обучения иностранному языку по индивидуальной образовательной траектории. Данное замечание носит рекомендательный характер и не влияет на общую положительную оценку представленной работы.

Диссертационная работа Будниковой Анжелики Степановны на тему «Обучение студентов иностранному языку по индивидуальной образовательной траектории (английский язык, языковой вуз)» является самостоятельным и завершенным научным исследованием, содержащим новые научные результаты. Цель работы достигнута, основные задачи исследования решены. Работа полностью соответствует критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года, № 842 (п.п. 9, 10, 11, 13, 14), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки).

Кандидат педагогических наук  
по специальности 13.00.02 – теория и методика  
обучения и воспитания (по областям и уровням образования),  
председатель отделения учителей иностранного языка  
кафедры СГО ОГБУ ДПО  
«Курский институт развития  
образования»

Давыдова Екатерина Александровна

Почтовый адрес места работы:  
ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»  
Адрес: 305004 г. Курск, ул. Садовая д. 31  
Телефон: +7(4712)707802  
Email: davidov.kate@yandex.ru  
27 мая 2021

