

## ОТЗЫВ

об автореферате Будниковой Анжелики Степановны  
**«Обучение студентов иностранному языку по индивидуальной образовательной траектории (английский язык, языковой вуз)»**,  
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)

Современная педагогическая наука доказала необходимость теоретической разработки проблемы поиска новых средств и способов обучения иноязычному общению будущих бакалавров по индивидуальной образовательной траектории. Изучение иностранного языка в вузе способствует развитию личностного потенциала обучающихся, формированию у них иноязычной коммуникативной компетенции.

Исследование Будниковой Анжелики Степановны актуально еще и в силу того, что потенциал индивидуальной образовательной траектории в процессе обучения в современной системе высшего образования реализуется не в полной мере из-за отсутствия соответствующего учебно-методического обеспечения, неразработанности соответствующей модели обучения студентов иностранному языку по индивидуальной образовательной траектории в языковом вузе и пошагового алгоритма ее реализации.

Научная новизна исследования очевидна. Во-первых, А. С. Будникова дает всестороннюю характеристику сущности и содержания понятия «обучение иностранному языку студентов по индивидуальной образовательной траектории»; во-вторых, автор представляет в своей работе многоаспектный анализ исследуемой проблемы с методической, психологической и педагогической точек зрения; в-третьих, Анжелика Степановна предлагает разработанную и апробированную ею модель обучения иностранному языку студентов по индивидуальной образовательной траектории применительно к подготовке бакалавров педагогического образования по направлению «Педагогическое образование»; наконец, в работе представлен критериально-оценочный аппарат эффективности методики обучения иностранному языку студентов-бакалавров по индивидуальной образовательной траектории, который был проверен в ходе опытно-экспериментальной работы.

Кроме того, Анжелика Степановна обосновывает эффективность процесса обучения иностранному языку студентов-бакалавров по индивидуальной образовательной траектории. Все это определяет теоретическую значимость представленного А. С. Будниковой к защите исследования.

Следует подчеркнуть и несомненную практическую значимость работы, которая в первую очередь заключается в авторских рекомендациях по организации процесса обучения иностранному языку бакалавров педагогического образования по направлению «Педагогическое

образование». Разработанные А. С. Будниковой учебно-методические материалы, направленные на обеспечение эффективности процесса обучения студентов-бакалавров по индивидуальной образовательной траектории при изучении английского языка, как раз и являются тем необходимым учебно-методическим обеспечением рассматриваемого процесса. образовательной траектории по другим направлениям подготовки.

В целом положительно оценивая работу А.С. Будниковой, представляется возможным высказать следующее замечание: в автореферате могла быть более детально отражена деятельность преподавателей по реализации индивидуальной работы со студентами в процессе обучения студентов по индивидуальной траектории. Отметим, что данное замечание носит рекомендательный характер и не влияет на общую положительную оценку представленной к защите работы

Диссертация Будниковой Анжелики Степановны на тему: «Обучение студентов иностранному языку по индивидуальной образовательной траектории (английский язык, языковой вуз)» является самостоятельным и завершенным научным исследованием, содержащим новые научные результаты. Цель работы достигнута, основные задачи исследования решены в полном объеме. Оно полностью соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п. п. 9, 10, 11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года, № 842 в ред. Постановления Правительства Российской Федерации от 01.10.2018 г., с изм. от 26.05.2020 г., а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки).

31 мая 2021

доктор педагогических наук, профессор,  
заведующий кафедры методики преподавания  
иностранных языков,  
ФГБОУ ВО «Пермский государственный  
гуманитарно-педагогический университет»  
(13.00.02 - теория и методика обучения и  
воспитания (иностранные языки))

Безукладников Константин Эдуардович

Почтовый адрес места работы:  
ФГБОУ ВО «Пермский государственный  
гуманитарно-педагогический университет»  
Адрес: 614990, г. Пермь, ул. Сибирская, д. 24  
Телефон: +7 (342) 215-18-49 (доб. 331)  
E-mail: [konstantin.bezukladnikov@gmail.com](mailto:konstantin.bezukladnikov@gmail.com)  
Сайт организации: <http://pspu.ru/university>

