

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

по диссертации Бороздиной Наталии Алексеевны на тему: «Методика преодоления интерференции при изучении предлогов немецкого языка как второго иностранного после английского» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)

Полное наименование организации: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»

Краткое наименование организации: ОГУ имени И.С. Тургенева

Почтовый адрес: 302026, Российская Федерация, Орловская область, г. Орел, ул. Комсомольская, д. 95

Телефон: 8 (4862) 75-13-18

E-mail: info@oreluniver.ru

Официальный сайт: www.oreluniver.ru

Составитель отзыва по диссертации:

Фамилия, имя, отчество: Шульдешова Наталья Валерьевна

Ученая степень: кандидат педагогических наук

Специальность: 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)

Отрасль: педагогические науки

Ученое звание: доцент

Должность: доцент кафедры иностранных языков в сфере профессиональной коммуникации

Основные публикации сотрудников кафедры иностранных языков в сфере профессиональной коммуникации института иностранных языков ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» по тематике диссертации:

1. Легостаева О.В. Развитие коммуникативной компетенции обучающихся на основе этнолингводидактического подхода в условиях билингвальной образовательной среды // Образование и общество. 2020. №3 (4). С. 78-85.

2. Легостаева О.В. Развитие языковой компетенции с учетом, составляющей билингвизма. Типология грамматических заданий // Ученые

записки Орловского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. 2019. №1 (82). С. 286-291.

3. Шульдешова Н.В. Качественная составляющая компетенции в образовании. Многоязычие // Ученые записки Орловского государственного университета. 2019. №4 (85). С. 322-325.

4. Попова И.Ю. Формирование грамматического компонента коммуникативной компетенции студентов в процессе преподавания иностранного языка в неязыковом вузе // Ученые записки Орловского государственного университета. 2018. №3 (80). С. 334-335.

5. Борисова Л.Е., Иванова О.Ю. Эффективные технологии обучения иностранному языку в профессиональном образовании // Ученые записки Орловского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. 2018. № 3 (80). С. 224-227.

6. Овсянников О.Н., Иванова О.Ю. Развитие коммуникативной компетенции на занятиях по иностранному языку как один из аспектов развития креативности студентов технических университетов // Ученые записки Орловского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. 2018. №2 (79). С. 292-295.

7. Шульдешова Н.В. Электронный словарь как средство формирования многоязычной компетенции // Научный вестник Воронежского государственного архитектурно-строительного университета. Серия: Современные лингвистические и методические исследования. 2016. №1 (29). С. 149-161.

8. Румянцева Е.Н. Коммуникативно-деятельностные потребности языковой личности // Ученые записки Орловского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. 2015. №5 (68). С. 166-168.