

### **Сведения об официальном оппоненте**

по диссертации Бороздиной Наталии Алексеевны на тему:  
«Методика преодоления интерференции при изучении предлогов немецкого языка как второго иностранного после английского» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)

*Фамилия, имя, отчество:* Безукладников Константин Эдуардович

*Ученая степень, звание:* доктор педагогических наук, профессор

*Специальность:* 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)

*Отрасль:* педагогические науки

*Место работы:* Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

*Должность:* заведующий кафедрой методики преподавания иностранных языков

*Адрес, телефон:* Россия, 614990, г. Пермь, ул. Сибирская, д. 24, тел.: 8 (342) 238-63-29

*E-mail:* konstantin.bezukladnikov@gmail.com

#### *Публикации по тематике защищаемой диссертации:*

1. Безукладников К.Э., Крузе Б.А., Назарова А.В. Обучение иноязычной монологической речи студентов бакалавриата педагогического вуза на основе междисциплинарной интеграции // Вестник Томского государственного университета. 2020. № 453. С. 195-204.

2. Прохорова А.А., Безукладников К.Э. Мультилингвальное обучение студентов технического вуза: рациональные аргументы // Язык и культура. 2020. № 52. С. 215-231.

3. Bezukladnikov K., Kruze B., Zhigalev B. Training a pre-service foreign language teacher within the linguo-informational educational environment // Advances in Intelligent Systems and Computing. 2019. Vol. 907. P. 3-14.

4. Безукладников К.Э., Жигалев Б.А., Прохорова А.А., Крузе Б.А. Особенности формирования мультилингвальной образовательной политики в условиях нелингвистического вуза // Язык и культура. 2018. № 42. С. 163-180.

5. Bezukladnikov K.E., Melekhina E.S. Educational inquiring activity as means of formation of educational and informative competence of younger teenage age at the lessons of English // Language and Culture. 2018. Vol. 12. P. 74-82.

6. Безукладников К.Э., Новоселов М.Н., Крузе Б.А. Особенности формирования иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции будущего учителя иностранного языка // Язык и культура. 2017. № 38. С. 152-170.

7. Безукладников К.Э., Мосина М.А. Целостность лингвометодической подготовки учителя иностранного языка на основе диалогического подхода // Международный журнал экспериментального образования. 2016. № 1. С. 145-149.

8. Безукладников К.Э., Штиглуз Л.Б., Мансурова Е.Ф. О необходимости обучения распознаванию немецко-английских когнатов при обучении немецкому языку как второму иностранному // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. 2016. № 12. С. 108-114.