

ОТЗЫВ
об автореферате диссертации Бороздиной Наталии Алексеевны
«Методика преодоления интерференции при изучении предлогов
немецкого языка как второго иностранного после английского»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания
(иностранные языки)

Одной из задач современного иноязычного образования на различных уровнях его реализации является успешная подготовка обучающихся. Достижение данной цели предполагает разработку оптимальных методик преподавания при обучении двум и более иностранным языкам, позволяющих в ограниченные сроки достичь эффективных результатов. В этой связи актуальность диссертационной работы Н.А. Бороздиной, посвященной разработке методики преодоления интерференции в процессе изучения предлогов второго иностранного (немецкого) языка, приобретает особую значимость.

Методологический аппарат, используемый диссидентом, характеризуется четкостью формулировок. Автором четко обозначены объект, предмет, сформулированы цель и задачи исследования, определены теоретические и методологические основы исследования.

Научная новизна данного исследования состоит в уточнении сущности и содержания понятия «интерференция» применительно к процессу изучения предлогов второго иностранного (немецкого) языка русскоязычными обучающимися (при условии изучения ими английского языка как первого иностранного); в разработке методической модели преодоления интерференции, возникающей в процессе изучения предлогов второго иностранного (немецкого) языка; выявлении алгоритма и условий преодоления интерференции на основе применения когнитивно-коммуникативного и контрастивного подходов.

Бесспорна теоретическая значимость исследования, обогащающая теорию и методику профессионального образования. Практические результаты исследования нашли применение в образовательном процессе Курского государственного университета и могут быть использованы с целью повышения качества профессионального иноязычного образования будущих педагогов иностранного языка в других организациях высшего образования. Необходимо отметить целесообразность внедрения авторского учебно-методического пособия «Методика преодоления интерференции в процессе изучения предлогов второго иностранного языка».

Результаты всех этапов эксперимента грамотно интерпретированы, выводы достаточно обоснованы и убедительны. Анализ содержания автореферата показывает, что автором достигнута цель исследования, решены поставленные задачи, подтверждена выдвинутая гипотеза.

Вышесказанное позволяет положительно оценить диссертационную работу Н.А. Бороздиной.

В качестве пожелания выскажу следующее: в автореферате недостаточно представлено значение выявленных автором педагогических условий. Необходимо пояснить как была организована работа по их практической реализации в ходе формирующего эксперимента. Указанное замечание не умаляет достоинств данного исследования.

Диссертационная работа Н.А. Бороздиной «Методика преодоления интерференции при изучении предлогов немецкого языка как второго иностранного после английского», является самостоятельным, завершенным исследованием и полностью соответствует критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года, № 842 (п. п. 9, 10, 11, 13, 14), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки).

Доктор педагогических наук
по специальности 13.00.02 – теория и методика
обучения и воспитания (иностранные языки),
13.00.08 – теория и методика
профессионального образования,
профессор кафедры французского языка и
лингводидактики
ГАОУ ВО «Московский городской
педагогический университет»

Сороковых Галина Викторовна

Почтовый адрес места работы:

ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

Адрес: 129226 г. Москва, ул. 2-й Сельскохозяйственный проезд, 4

Телефон: +74991812462

Email: info@mgpu.ru

2 июня 2021

