

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации **Бороздиной Наталии Алексеевны**
**«Методика преодоления интерференции при изучении предлогов немецкого
языка как второго иностранного после английского»,**
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по
специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные
языки)

Современное российское образование представляет возможности для решения актуальных педагогических проблем, в частности проблемы преодоления интерференции, при изучении одного или нескольких иностранных языков, одним из проявлений которой являются ошибки в употреблении предлогов, особенно во втором изучаемом иностранном языке.

В связи с этим диссертационная работа Н.А. Бороздиной, посвященная разработке методики преодоления интерференции в процессе изучения предлогов второго иностранного (немецкого) языка, является актуальной как в теоретическом, так и в практическом плане.

Автором аргументированно сформулированы научные задачи исследования, заключающиеся в определении сущности и содержании понятия «интерференция» применительно к процессу изучения предлогов второго иностранного (немецкого) языка; определении наиболее типичных случаев возникновения интерференции, которые обусловлены особенностями различий в родном (русском), первом иностранном (английском) и втором иностранном (немецком) языках; разработке модели процесса преодоления интерференции и соответствующего ей алгоритма. Используемый диссертантом методологический аппарат отличается хорошей проработанностью базовых категорий исследования.

Новизна исследования Н.А. Бороздиной состоит в том, что в работе обоснованы и раскрыты сущность и структура методики преодоления интерференции в процессе изучения предлогов второго иностранного (немецкого) языка, разработанной на основе использования когнитивно-коммуникативного и контрастивного подходов.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что автором охарактеризованы основные подходы и принципы, обеспечивающие эффективную реализацию методики преодоления интерференции в процессе изучения предлогов второго иностранного (немецкого) языка.

К достоинствам рассматриваемой диссертационной работы также необходимо отнести обоснование автором комплекса педагогических условий, способствующих эффективной реализации предлагаемой методики: соблюдение последовательности этапов, предлагаемых алгоритмом; применение системы опор; погружение обучающихся в аутентичную среду; погружение обучающихся

в педагогическую деятельность; осуществление рефлексивно-корректировочной деятельности.

Практическая значимость исследования несомненна и заключается в том, что результаты исследования апробированы и внедрены в ФГБОУ ВО «Курский государственный университет». Разработанная автором методика преодоления интерференции в процессе изучения предлогов второго иностранного (немецкого) языка может быть использована в образовательном процессе учебных заведений, готовящих бакалавров педагогического образования.

Оценивая в целом положительную работу Н.А. Борздиной, следует высказать следующее замечание. В автореферате следовало бы более подробно описать полученные результаты в ходе констатирующего и итогового этапов эксперимента, а также сравнить полученные результаты от обучающихся 3 и 4 курсов. Данное замечание носит рекомендательный характер и не влияет на общую положительную оценку представленной работы.

Проведенный анализ автореферата дает основание утверждать, что диссертация является завершенным научным исследованием, обладающим новизной, теоретической и практической значимостью и полностью соответствует критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года, № 842 (п. п. 9, 10, 11, 13, 14), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки).

Кандидат педагогических наук
по специальности 13.00.02 – теория
и методика обучения и воспитания
(иностранные языки),
доцент кафедры международных
отношений и государственного
управления
ФГБОУ ВО «Юго-Западный
государственный университет»

Игнатова Марина Николаевна

Почтовый адрес места работы:
ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»
Адрес: 305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94
Телефон: +7 (4712) 22-26-86
Email: mogu-swsu@yandex.ru

4 июня 2021



Подпись
Игнатова
Специалист по кадрам