

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации **Бороздиной Наталии Алексеевны**
**«Методика преодоления интерференции при изучении предлогов
немецкого языка как второго иностранного после английского»**,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания
(иностранные языки)

Актуальность исследования Бороздиной Н.А. обусловлена противоречиями между необходимостью разработки основных теоретических положений и технологических аспектов реализации методики преодоления интерференции в процессе изучения предлогов второго иностранного (немецкого) языка и недостаточной степенью разработанности данного вопроса в теории и практике современного иноязычного образования.

Научная новизна исследования состоит в обосновании, разработке и опытно-экспериментальной проверке методики преодоления интерференции, возникающей в процессе изучения предлогов второго иностранного (немецкого) языка русскоязычными обучающимися в условиях изучения английского языка как первого иностранного на основе применения возможностей когнитивно-коммуникативного и контрастивного подходов.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что диссертант уточняет и расширяет содержание понятия «интерференция» применительно к процессу изучения предлогов в ходе овладения двумя и более иностранными языками.

С точки зрения практической значимости исследования представляется важной описанная в исследовании технологических аспектов предлагаемой методики обучения, включающая в себя алгоритм и условия преодоления интерференции в процессе изучения предлогов второго иностранного (немецкого) языка.

Результаты проведенного автором опытно-экспериментального исследования в целом подтверждают выдвинутую Н.А. Бороздиной гипотезу и внедрены в образовательный процесс подготовки бакалавров педагогического образования (44.03.05).

Структура и содержание автореферата свидетельствуют о том, что диссертационное исследование Н.А. Бороздиной отличается внутренней целостностью, имеет общую логику изложения материала исследования, содержательно и написано в научном стиле.

Оценивая в целом положительную работу Н.А. Бороздиной, следует высказать следующее замечание: в исследовании представлено детальное описание алгоритма преодоления интерференции в процессе изучения предлогов второго иностранного (немецкого) языка. Однако представляется целесообразным дополнить данное описание конкретными примерами применения данной методики на основе одного из практических занятий. Данное замечание не уменьшает достоинств диссертационного исследования и носит рекомендательный характер.

Диссертационная работа Бороздиной Наталии Алексеевны на тему: «Методика преодоления интерференции при изучении предлогов немецкого языка как второго иностранного после английского» является самостоятельным, завершенным исследованием и полностью соответствует критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года, № 842 (п. п. 9, 10, 11, 13, 14), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки).

Кандидат педагогических наук
по специальности 13.00.02 – теория и методика
обучения и воспитания (иностранные языки),
доцент кафедры иностранных языков
ФГБОУ ВО «Курский государственный
медицинский университет»

Грибова Наталья Сергеевна

Почтовый адрес места работы:

ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет»

Адрес: 305041, Курская область, Курск, ул. К. Маркса, д.3

Телефон: +7 (4712) 58-81-37

Email: kurskmed@mail.ru

3 июня 2021 г.

