

ИНФОРМАЦИЯ О ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ
по диссертации Байдиковой Татьяны Вячеславовны на тему: «Методика
обучения иноязычному профессиональному общению студентов
направления подготовки «Агроинженерия» на основе реализации
модели интегрированного предметно-языкового обучения» по
специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания
(иностранные языки)

Полное наименование: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет

Краткое наименование: ПГГПУ

Место нахождения: 614990, г. Пермь, ул. Сибирская, д. 24

Почтовый адрес: 614990, г. Пермь, ул. Сибирская, д. 24

Телефон: (342) 215-18-49

Email: egorov@pspu.ru

Официальный сайт: <https://pspu.ru>

Составитель отзыва по диссертации:

ФИО: Безукладников Константин Эдуардович

Ученая степень и звание: доктор педагогических наук, профессор

Специальность: 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)

Отрасль: педагогические науки

Место работы: ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно - педагогический университет»

Должность: заведующий кафедрой методики преподавания иностранных языков

Основные публикации работников организации по теме диссертации:

1. Безукладников К.Э., Крузе Б.А., Вертьянова А.А. Интеграция международных технологий обучения в российское образовательное пространство // Иностранные языки в школе. 2021. №4. С. 18-27.

2. Безукладников К.Э., Крузе Б.А., Назарова А.В. Обучение иноязычной монологической речи студентов бакалавриата педагогического вуза на основе междисциплинарной интеграции // Вестник Томского государственного университета. 2020. №453. С. 195-204.

3. Прохорова А.А., Безукладников К.Э. Мультимедийное обучение студентов технического вуза: рациональные аргументы // Язык и культура. 2020. №52. С. 215-231.

4. Безукладников К.Э., Мерзляков С.В., Крузе Б.А. Обучение английской грамматике в автономном режиме // Язык и культура. 2019. №45. С. 142-160.

5. Гаврилова Т.П., Петрова В.И. Формирование иноязычной коммуникативной компетенции студентов бакалавриата в образовательном

пространстве педагогического вуза // Современное педагогическое образование. 2019. №1. С. 89-94.

6. Bezukladnikov K., Kruze B., Zhigalev B. Training a pre-service foreign language teacher within the linguo-informational educational environment // Advances in Intelligent Systems and Computing. 2019. Vol. 907. P. 3-14.

7. Безукладников К.Э., Жигалев Б.А., Прохорова А.А., Крузе Б.А. Особенности формирования мультилингвальной образовательной политики в условиях нелингвистического вуза // Язык и культура. 2018. №42. С. 163-180.

8. Безукладников К.Э., Крузе Б.А., Жигалев Б.А., Сорокоумова С.Н., Егорова П.А. Психологическая безопасность в школьном и вузовском лингвистическом образовании // Язык и культура. 2018. №44. С.134-132.

9. Новоселов М.Н., Новоселова С.Н. Комплекс упражнений как средство формирования иноязычной научно-исследовательской компетенции студентов магистратуры // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Проблемы языкознания и педагогики. 2018. №2. С. 157-168.

10. Безукладников К.Э., Крузе Б.А., Новоселов М.Н. Особенности формирования иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции будущего учителя иностранного языка // Язык и культура. 2017. №38. С. 152-171.

11. Косолапова Л.А., Шеремета Т.В. Использование современных технологий оценивания результативности обучения в вузе в контексте компетентностного подхода // Международный научно-исследовательский журнал. 2016. № 5–4 (47). С. 60–63.