

**Сведения об официальном оппоненте
по диссертации Байдиковой Татьяны Вячеславовны
на тему: «Методика обучения иноязычному профессиональному
общению студентов направления подготовки «Агроинженерия» на
основе реализации модели интегрированного предметно-языкового
обучения» по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и
воспитания (иностранные языки)**

Фамилия, имя, отчество: Вдовина Елена Константиновна

Ученая степень: кандидат педагогических наук

Специальность: 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания
(иностранные языки)

Отрасль: педагогические науки

Звание: доцент

Место работы: ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический
университет Петра Великого»

Должность: доцент кафедры основ экономики и менеджмента

Адрес: 194021, г. Санкт-Петербург, ул. Новороссийская, д. 50.

Телефон: +7 (812) 534-72-71

E-mail: EVdovina@spbstu.ru

Публикации по проблеме диссертации:

1. Вдовина Е.К., Попова Н.В., Коган М.С., Краснова И.А. Развитие критического мышления путем постановки вопросов в предметно-языковом интегрированном обучении в вузе // Иностранные языки в школе. 2021. №5. С. 80-87.

2. Дмитриев А.В., Коган М.С., Вдовина Е.К. Теоретико-прикладное значение корпусов в компьютерной лингводидактике // Litera. 2020. №1. С. 200-216.

3. Baranova T., Khalyapina L., Vdovina E., Yakhyaeva S. Soft CLIL V.2.0: Integrating a mobile app and professional content into the language training // IOP Conference Series: Materials Science and Engineering. 2020. Vol. 940. P. 012140.

4. Попова Н.В., Коган М.С., Вдовина Е.К. Предметно-языковое интегрированное обучение (CLIL) как методология актуализации междисциплинарных связей в техническом вузе // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2018. Т. 23. №173. С. 29-42.

5. Вдовина Е.К. Разработка и реализация модели, интегрирующей экономические дисциплины и академический английский язык в СПбПУ Петра Великого // Интегрированное обучение иностранным языкам и профессиональным дисциплинам. Опыт российских вузов: коллектив. монография/ под ред. Л.П. Халяпиной. СПб., 2018. С. 246-293.

6. Попова Н.В., Вдовина Е.К., Курпешко Н.Н. Электронные ресурсы как мотивационный фактор обучения иностранному языку в техническом вузе // Инновации в образовании. 2017. №6. С. 102-115.

7. Вдовина Е.К. Модель предметно-языкового интегрирующего обучения в вузе: от ЕМІ и ESP к CLIL // Инновационные идеи и подходы к интегрированному обучению иностранным языкам и профессиональным дисциплинам в системе высшего образования: мат-лымеждународ. школы-конф. СПб., 2017. С. 286-288.

8. Popova N.V, Vdovina E.K. Motivational ICT potential aiming at satisfying of the goals in FLT in a technical university // Journal of Intercultural Communication. 2016. Vol. 7. P. 426.