

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Т.В. Байдиковой
«МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИНОЯЗЫЧНОМУ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ОБЩЕНИЮ СТУДЕНТОВ
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ «АГРОИНЖЕНЕРИЯ» НА ОСНОВЕ
РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ ИНТЕГРИРОВАННОГО ПРЕДМЕТНО-
ЯЗЫКОВОГО ОБУЧЕНИЯ»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по специальности 13.00.02 – теория и методика
обучения и воспитания (иностранные языки)**

Диссертационное исследование Т.Ю. Байдиковой посвящено одной из актуальных проблем – разработке методики обучения профессиональному иноязычному общению студентов направления подготовки «Агроинженерия» на основе реализации модели интегрированного предметно-языкового обучения. Несмотря на то, что в последнее время достаточно много исследований проводятся отечественными и зарубежными методистами в области предметно-языкового интегрированного обучения (CLIL), разработка предметно-тематического содержания обучения и комплекса проблемных иноязычных профессионально ориентированных заданий для студентов направления подготовки «Агроинженерия», которые бы отражали специфику профессиональной работы будущих выпускников, не выступали предметом отдельного диссертационного исследования.

Стоит отметить следующие положения научной новизны в работе:

- разработана методика обучения профессиональному иноязычному общению студентов направления подготовки «Агроинженерия» на основе реализации модели интегрированного предметно-языкового обучения;
- определены структура и содержание профессиональной межкультурной иноязычной коммуникативной компетенции студентов аграрного вуза;
- определено содержание обучения профессиональному иноязычному языку студентов направления подготовки «Агроинженерия» на основе реализации модели интегрированного предметно-языкового обучения;

- выявлены и обоснованы психолого-педагогические условия интегрированного предметно-языкового обучения студентов направления подготовки «Агроинженерия»;
- разработана методическая модель интегрированного предметно-языкового обучения студентов направления подготовки «Агроинженерия»;
- разработана типология проблемных профессионально ориентированных иноязычных заданий для студентов направления подготовки «Агроинженерия» (на примере профиля «Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт машин и оборудования»), отражающих специфику будущей профессиональной деятельности выпускников ОПОП.

Наибольший интерес представляет личный вклад диссертанта в разработку методики обучения профессиональному иноязычному общению студентов направления подготовки «Агроинженерия» на основе реализации модели интегрированного предметно-языкового обучения, включающий: определение предметно-тематического содержания обучения студентов четырех профилей направления подготовки «Агроинженерия» и разработку типологии профессиональных иноязычных проблемных заданий.

Практическая значимость исследования находит отражение в следующих положениях:

- предложена типология проблемных профессионально ориентированных иноязычных заданий для студентов (профиля «Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт машин и оборудования» направления подготовки «Агроинженерия»), отражающих специфику будущей профессиональной деятельности выпускников ОПОП;
- предложены методические рекомендации по внедрению интегрированного предметно-языкового обучения в российских вузах;
- результаты проведенного исследования могут быть использованы при разработке авторских курсов и факультативов по профессиональному иностранному языку, при написании учебников и учебно-методических пособий по иностранному языку, в содержании курсов и учебных

программах блока дисциплин: «Профессиональный иностранный язык» и «Методика обучения иностранному языку».

Основные результаты диссертационного исследования получили отражение в материалах 9 публикаций, в том числе четырех статьях, опубликованных в научных журналах, аккредитованных ВАК РФ. Автореферат корректно отражает структуру и содержание диссертации.

В заключение можно констатировать, что диссертация «МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИНОЯЗЫЧНОМУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ОБЩЕНИЮ СТУДЕНТОВ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ «АГРОИНЖЕНЕРИЯ» НА ОСНОВЕ РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ ИНТЕГРИРОВАННОГО ПРЕДМЕТНО-ЯЗЫКОВОГО ОБУЧЕНИЯ» соответствует требованиям п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней» (утверждено постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842), а ее автор Татьяна Вячеславовна Байдикова заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки).

кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры иностранных языков
ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный
университет»
(13.00.02 – теория и методика обучения
и воспитания (иностранные языки))

Борщева
Ольга Владимировна

Адрес: 125047, г. Москва, ул. Миусская площадь, д. 6
<http://rsuh.ru/>
тел: (495) 250-61-18
E-mail: ovborshcheva@gmail.ru
25 октября 2021 г.

Подпись Борщевой О.В.
заведующий
25

Министр науки и высшего образования Российской Федерации
Управление кадров
Толстоух Н.Н.